

الضوابط الشرعية لاختيار المفتى

دكتور

عبدالحفيظ عزب عبد العال

أستاذ أصول الفقه
كلية الشريعة والقانون
القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث
رحمة للعالمين، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبخط

فإن الاجتهاد في أمور الشرع وإفتاء الناس فيما يصلح دينهم ودنياهم هو وظيفة
النخبة الممتازة من الأمة، إذ جعل الله تعالى لهم الشواب والأجر العظيم.

والإفتاء عمل هام لابد من قيامه في الأمة، حيث إنه مفتاح المعرفة لم يتوفر
له الإمام بالأحكام الشرعية ولما كان عمل المفتى أمراً ليس بالهين اخترت أن أقدم للقارئ
هذا البحث وهو «الضوابط الشرعية لاختيار المفتى» حتى يكون القارئ على معرفة
بشروط المفتى وأدابه وصفاته وما يتعلق به من واجبات.

ادعو الله تبارك وتعالى أن يتقبله وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

٥٠١ / عبدالحى عزب

أستاذ أصول الفقه كلية الشريعة والقانون
القاهرة

المطلب الأول

بيان المقصود بلفظ الفتى

في المفهوم

المبحث الأول

بيان المقصود بلفظ الفتى في الأسرة أيام الحكم.

معنى الفتى وشروطه

بيان المقصود بلفظ الفتى في الأسرة أيام الحكم، وفيه مطالب:

المطلب الأول: في بيان المقصود بلفظ الفتى نفسه أو أخته أيام الحكم.

المطلب الثاني: الفتى، والفقير، والعالم، والمجتهد

المطلب الثالث: فيما يلزم توافره في الفتى من شروط

بيان المقصود بلفظ الفتى في الأسرة أيام الحكم.

بيان المقصود بلفظ الفتى في الأسرة أيام الحكم.

بيان المقصود بلفظ الفتى في الأسرة أيام الحكم.

بيان المقصود بلفظ الفتى في الأسرة أيام الحكم.

الصادر (١٩٦٢) في السادس.

لسان العرب (١٩٣٢) مادة الفتى.

الأحكام الأدبية (١٩٦٥) (٤).

المطلب الأول

إظهار المقصود بلفظ المفتى

* المعنى اللغوي:

جاء في المصباح المنير: «أفتى العالم إذا أبان الحكم»^(١).

وجاء في لسان العرب: «أفتاه في الأمر: أبانه»، وأفتاه في المسألة إذا أجابه^(٢).

فالمعنى إذا هو مبين للحكم الشرعي ومظهر له، فكل من تتوفرت لديه ملائكة استبطاط الحكم الشرعي من الدليل التفصيلي، وينزل ما في وسعه واستفرغ طاقته لاستنباط الحكم الشرعي من دليله التفصيلي ونصب نفسه أو انتصب لبيان الأحكام الشرعية وإظهارها فهو مفتى، فيكون المفتى هو كل من قام به الإفتاء وهو مكلف من قبل المولى تبارك وتعالى ببيان الحكم الشرعي وإظهاره.

* المعنى الإصطلاحى:

اهتم العلماء بإظهار المقصود بلفظ «المفتى» فأخذوا في بحث ما يشمله هذا اللفظ من معانى للوقوف على حقيقته، وكانت محصلة البحث في المعنى الإصطلاحى عدة معانى أهمها:

١- المفتى: من يتصف بصفة الاجتهاد:

وهذا المعنى قال به الأمدي: فقال: «وأما المفتى فلابد وأن يكون من أهل الاجتهاد»^(٣).

(١) المصباح المنير (٤٦٢/١) ف الفاء.

(٢) لسان العرب (١٨٣/١٠) مادة فتوى.

(٣) الأحكام الأمدي (٢٤٥/٣).

الثالث: أن يكون ضابطاً لنفسه من التسهيل^(١).

٥- وقيل: «هو من يسهل عليه درك الأحكام الشرعية».

وهذا المعنى قال به إمام الحرمين في البرهان حيث قال: «ومختار عندنا: أن الفتى من يسهل عليه درك أحكام الشريعة... إلى أن قال: ولكن لا يشترط أن تكون جميع الأحكام على ذهنه في حالة واحدة، ولكن إذا تمكن من دركه فهو كاف»^(٢).

٦- وقيل: «المفتى هو المخبر عن الله تعالى بحكم»^(٣).

٧- وقيل: «هو المخبر بحكم الله تعالى، لمعرفته بدليله»^(٤).

٨- وقيل: «المفتى هو ملazar الخلاق في تفصيل الحرام والحلال»^(٥).

٩- وقيل: «المفتى من بين الحكم الشرعي ويخبر به من غير إلزام».

١٠- وقيل: «هو من عرف الأحكام بأدلةها الشرعية عن نظر واستدلال»^(٦).

١١- وقيل: «المفتى هو الذي يحمل الناس على الوسط فلا يذهب بهم إلى مذهب الشدة، ولا يميل بهم إلى طرف الإنحراف»^(٧).

وكل هذه المعاني وغيرها تفيد أن كل من قام بوظيفة الافتاء أو نصب لبيان الأحكام الشرعية للناس لابد أن يكون لديه القدرة والملائكة على استنباط الأحكام الشرعية ومعرفتها من أدلةها التفصيلية وهذا بعينه يجب أن يتتوفر في المفتى المجتهد،

(١) انظر قواعظ الأدلة، محقق في رسالة ماجستير (٥٥١).

(٢) البرهان (١٣٣٢ - ١٣٣٢/٢) فقرة (١٤٩٢).

(٣) المجموع (٤٠/١).

(٤) الإبهاج شرح النهاج (٣٦٥/٣).

(٥) اللسع في أصول الفقه (١٢٧).

(٦) المحصول (٤٨٩/٢).

(٧) المواقفات (٢٥٨/٤).

٢- المفتى: هو الفقيه:

و«هذا المعنى قال به الزركشي في البحر المحيط»^(١).

فالقال: «المفتى هو الفقيه وقد تقدم في حد الفقه ما يؤخذ منه اسم الفقيه لأنها قامت به صفة جاز أن يشتق لها منها اسم الفاعل».

فيكون المفتى إذا هو: الفقيه العالم بالأحكام الشرعية العملية علمًا مكتسباً من أدلةها التفصيلية.

وبهذا يتبيّن أن كلاً التعريفين يشترط في المفتى صفة الاجتهاد؛ لأن التعرّف الأول وصف المفتى بصفة الاجتهاد، والثاني بين أنه هو الفقيه، والفقـيـه هو العـالـمـ الـذـيـ لـديـهـ مـلـكـةـ عـلـىـ اـسـتـنـبـاطـ الـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ مـنـ أـدـلـتـهـ الـتـفـصـيـلـيـةـ،ـ وـهـذـهـ أـيـضـاـ هـيـ صـفـةـ الـمـجـتـهـدـ،ـ فـيـكـونـ الـمـعـنـيـانـ سـائـرـيـنـ فـيـ اـتـجـاهـ وـاحـدـ.

٣- وقيل: «هذا الاسم موضوع لمن قام للناس بأمر دينهم وعلم جمل عموم القرآن وخصوصه، وناسخه ومنسوخه، وكذلك في السنن، والاستنباط، ولم يوضع له علم مسألة وأدرك حقيقتها»^(٢).

٤- وقيل: هو من استكمـلـ ثـلـاثـةـ شـرـوطـ: الـاجـتـهـادـ،ـ الـعـدـالـةـ،ـ الـكـفـارـ الـتـرـخيـصـ وـالـتـسـاهـلـ.

هـكـذـاـ ذـكـرـ اـبـنـ السـمـعـانـيـ فـقـالـ:ـ «ـهـوـ مـنـ اـسـتـكـمـلـ فـيـ ثـلـاثـ شـرـائـطـ:

أـحـدـهـماـ:ـ أـنـ يـكـونـ مـنـ أـهـلـ الـاجـتـهـادـ.

الـثـانـيـ:ـ أـنـ يـسـتـكـمـلـ أـوـصـافـ الـعـدـالـةـ فـيـ الـدـيـنـ حـتـىـ يـتـقـنـ بـنـفـسـهـ فـيـ التـزـامـ حـقـوقـهـ وـيـوـثـقـ بـهـ فـيـ الـقـيـامـ بـشـرـوطـهـ.

(١) البحر المحيط (٣٥٨/٨).

(٢) التقرير والتخيير (٣٤١/٣).

وَهُذَا وَاللَّهِ أَعْلَمُ الَّذِي قَرَرَهُ الْفَتُوحِيُّ وَمَا ذَكَرَهُ مِنْ جُوازِ الْإِفْتَاءِ لِمَنْ كَانَ مُطْلَعًا عَلَى الْمَأْذُوذِ، وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّظَرِ وَالْفَهْمِ هُوَ الْمَنْاسِبُ لِحَالِ الزَّمَانِ وَكَذَلِكَ جُوازُ الْإِفْتَاءِ لِمَنْ كَانَ مُجْتَهِدًا فِي مِذْهَبِ إِيمَامٍ فَقَطْ، فَمَنْ عَرَفَ مِذْهَبًاً مَا وَتَفَقَّهَ فِيهِ وَأَصْبَحَ لِدِيهِ الْقُدْرَةُ عَلَى التَّفْرِيْعِ وَإِسْنَادِ الْفَرُوعِ إِلَى أَصْوَلِهَا، وَالْقُدْرَةُ عَلَى التَّرْجِيحِ وَالْخِتَارِ الْأَرْجَعِ.

أرى: أنه لا مانع يمنعه من القيام بالإفتاء مادام لديه القدرة على معرفة حكم الشريعة وبيانه للناس وإنما لو عدم المجتهد المطلق فهيل يعدم من يقوم بالإفتاء ويتعطل هذا الأمر بين الناس؟

أرى: أنه لا يقول بذلك أحد فلأجل الضرورة لابد من قيام من يقوم بأمر الإفتاء
في الناس حتى لا تتعطل الأحكام فالمناسب لحال الزمان والمكان هو ما ذكره الفتوحى
والله أعلم.

-18-

فقد اهتم العلماء إذا ببيان المعنى اللازم فيمن يقوم بهذا العمل، ويكاد أن يكون الأغلب على أن الاجتهاد شرط من شروط الإفتاء إلا أن البعض ذهب إلى صاحبة القيام بالإفتاء لمن لديه القدرة على الترجيح وذهبوا إلى أنه قد يفتى بالترجح.

هذا ما ذكره الفتوحى: وقال: قال صاحب «التخلص والترغيب» يجوز للمجتهد
في مذهب إمامه لأجل الضرورة».

وقال أكثر العلماء: «يجوز لغير المجتهد أن يفتى إن كان مطلاً على المأخذ، أهلاً للنظر».

وقال: «يجوز أن يفتى بذهب المجتهد من عرف مذهبه، وقام بتغريب الفقه على
أصوله، وقدر على الترجيح في مذهب ذلك المجتهد، فإنه حينئذ يصير كافتاً المذهب
بنفسه، فالمجتهد المقدم في مذهب إمامته هو من يستقل بتقرير مذهبة ويعرف مأخذها من
أدلة التفصيلية بحيث لو انفرد لقررها كذلك، فهذا يفتى بذلك لعلمه بالماخذ، وهذا
 أصحاب الوجوه دونهم في الرتبة: أن يكون فقيه النفس، حافظاً للمذهب، قادرًا على
التغريب والترجيح، فهذا الإفتاء بناءً على أقواء أهل المذهب» (١١).

التفریغ والترجیح، فهل الإفتاء بذلك؟ أقول: أصحابها يجوز» (١).
(١) شرح الكوكب المنير (٤٥٧-٤٥٨).

وجاء في شرح المحتوى على الورقات: «ليس للعالم أن يقلد»^(١). وهو يعني بالعالم هنا - المفتى أو المجتهد.

وقال ابن السمعانى: «المفتى من العلماء من استكملت فيه ثلاثة شرائط: «أن يكون من أهل الاجتهاد... ، أن يستكمل أوصاف العدالة في الدين....، أن يكون ضابطاً لنفسه من التسهيل، كافياً عن الترخيص»^(٢).

وقال السبكي: «والمجتهد الفقيه»^(٣).

فاستقر رأى الأصوليين على أن المفتى هو المجتهد إلا أننى أقول: إذا كان يشترط في المفتى أن يكون من أهل الاجتهاد إلا أن الإفتاء ليس هو عين الاجتهاد لأن المجتهد قد يفتى وقد لا يفتى، حيث إن الإفتاء يفترض فيه وجود مفتى، ومستفتى، ومستفتى فيه، ويكون محصلة هذا وجود الفتوى نتيجة ما يعرض على المفتى من مسألة مطلوب الحكم الشرعى لها، إذ أن المفتى يجتهد فيما يطلب بشأنه حكم شرعى فيكون الإفتاء أو الفتوى محصلة الاجتهاد وثمرته، أما المجتهد فهو الذي يبحث في الأدلة ويستنبط الحكم الشرعى لما يستجد ويكون من حوادث سواه طلب منه حكم في المسألة أو الواقعة أم لم يطلب منه حكم بشأنها ولو كانت الأحكام الفقهية لا تتأتى إلا إذا طلبت الفتوى بشأنها ما كان هذا الحكم الهائل من الأحكام حيث إن هذه الأحكام إنما كانت محصلة ما يطلب اجتهاد بشأنه، وكذلك كانت محصلة ما يطرح بشأنه سؤال افتراضي يفترضه الفقيه ويتولى الاجتهاد فيه.

والفقه الافتراضي هذا هو الذي أثرى الفقه الإسلامي، إذا تحقق الكثير من الواقع الافتراضية والتي كان لها الأثر الطيب في إنارة الطريق أمام الكثير من مجتهدي المذهب.

(١) شرح المحتوى على الورقات (٧٥).

(٢) قواعد الأدلة الجزء الأخير محقق ص ٥٢١.

(٣) انظر حاشية العطار على شرح المحتوى على جمع الجواع (٣٨٤).

المطلب الثاني

المفتى، المجتهد، الفقيه، العالم

كلمات تطلق على ألسنة الناس، المتخصص وغير المتخصص، البدئي والمتقدمة على السواء، فهذه الكلمات لها اتصال وثيق بحياة الناس مما جعلها تتردد على ألسنتهم في مناسبة أو في غير مناسبة، فهل هذه الكلمات كلها معنى واحد أم لكل كلمة معنى مستقل يختلف عن معنى غيرها.

الواضح أن الأصوليين تتبعوا الألفاظ والمعانى وبحثوا المصطلحات ورضاها المعنى المناسب لكل لفظ ونحن إذ نبحث ونحلق بأفكارنا في المعجم الفقهي وقاموس المصطلحات الأصولية فإننا لا نضيف جديداً أو ندعى أننا بجديد وإنما هذا المجهود لترتيب المباحث وجمع المصطلحات كل في مكانه المناسب حتى تكتمل صورة هذا البحث ويخرج بالصورة التي تليق بأهميته، والله الموفق والمعين.

وبناء على هذا فإن الأصوليين كانت لهم إطلاقات متعددة بقصد معنى المفتى فمرة يطلقون عليه لفظ «المجتهد» ومرة يطلقون عليه لفظ «المفتى» ومرة يطلقون عليه لفظ «العالم» ومرة يطلقون عليه لفظ «الفقيه» والمتتبع لما ورد عنهم في هذا الصدد يجد أنهم يريدون بهذه الألفاظ معنى واحداً، فكأنها مجرد إطلاقات وكلها ألفاظ متراوفة.

فهذا هو الشوكاني في إرشاد الفحول^(١) يقول: «المفتى هو المجتهد».

وقال الصيرفي: «هذا موضوع لم يقم للناس بأمر دينهم وعلم جمل عموم القرآن وخصوصه، وناسخه ومنسوخه، وكذلك في السنن والاستنباط، ولم يوضع له علم مسألة وأدراك حقيقتها»^(٢).

(١) إرشاد الفحول (٢٦٥).

(٢) الفروق (١١٦/٢).

فيما يلزم توافرها فى المفتى من شروط

المطلب الثالث

لما قال الأصوليون إن المفتى هو المجتهد فإن الشروط التى يجب توافرها فى المجتهد ليكون مجتهداً هي نفس الشروط التي يجب توافرها فى المفتى ليتمكن من الاجتهاد ومعرفة الحكم الشرعى فيما طلب منه الاجتهاد فيه وهو الإفتاء فى المسألة المعروضة، ولما كان لى بحث خاص فى الاجتهاد ضمنت فى أحد مباحثه^(١) أهم ما يجب توافرها فى المجتهد من شروط، وما يتعلق به من أحكام فإننى أفت نظر القارئ إليه مع حرصى على ذكر هذه الشروط هنا وبيان مدى إنطباقها على المفتى لتتضطلع الصورة أمام القارئ الكريم ولما يكون على بيته لما وضعة الشرع من ضوابط لهذا المنصب الخطير، وإليك أهم هذه الشروط:

١- الإسلام: وهو شرط من الشروط التي اتفق عليها العلماء والتى يجب توافرها فى المجتهد وبالتالي فى المفتى إذ ليس من المتصور أن يستفتى المسلم الكافر بطلب منه الحكم الشرعى فى مسألة شرعية حتى ولو كان غير المسلم على إهانة ودرایة بالأحكام الشرعية؛ لأن غير المسلم مهما بلغ من درجة العلم والاجتهاد فهو غير مأمون وغير موثوق به فى أخذ الأحكام الشرعية عنه؛ إذ كيف تطلب الشرعية من هو عدو الشرعية وقد قال المولى تبارك وتعالى فى شأن أعداء الشرعية:

[وَكُثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرِدُنَّكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسِدًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ] ^(٢).

وقال تعالى: [وَلَا تَؤْمِنُوا إِلَّا مَنْ تَبَعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ أَنْ يُؤْتَى أَهْدِ

إلا أنه لا يجوز أن تكون هناك فتوى صدرت بدون اجتهاد تحقق بشأنها سراً، كان المجتهد الذى اجتهد فيها مجتهداً اجتهاداً كاملاً أم مجتهداً اجتهاداً متجرداً، أو أن المجتهد المتجزئ يمكنه الاجتهاد فيما يتبحر فيه من علم وفيمن وقف على دليله والله أعلم.

(١) القول المبين فى الاجتهاد عند الأصوليين (٢٢/٣٨).

(٢) الآية رقم: ١٠٩ من سورة البقرة.

وقيل: «العقل نفس العلم أى الإدراك»^(١).
وقال الغزالى: «هو الوصف الذى يفارق به سائر البهائم وهو الذى استعد به قبول العلوم النظرية وتدبر الصناعات الخفية والفكيرية»^(٢).

وقد أرجع المولى تبارك وتعالى السؤال لأهل الذكر، قال تعالى: {فاسألو أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون}^(٣) ومن لا عقل له لا يدرك فكيف يكون من أهل الذكر، حيث يكون سؤاله مستحيلاً وقد قال ابن نجيم: «شرط المفتى: إسلامه، وعدالته، ولزمه منها اشتراط بلوغه وعقله، فترد فتوى الفاسق، والكافر، وغير المكلف، إذ لا يقبل خبرهم»^(٤).

وقال الغزالى: «لابد من العقل والبلوغ، إذ الصبي لا يقبل قوله وروايته، ولا يقنع الرق، وكذا الأئمة»^(٥).

فلن يطمئن السائل إلا لسؤال العاقل المدرك لما يقول. والله أعلم.

٣ـ البلوغ: إذا كان العلماء قد اشترطوا العقل فيمن يجلس للإفتاء فإن البلوغ شرط أيضاً، حيث أقام الشارع الحكيم البلوغ أمارة على اكتمال العقل ونضجه، والصبي ليس أهلاً للتکلیف ولا بد من كون المفتى مكلفاً ، والصبي غير المميز عديم الأهلية والصبي المميز ناقص الأهلية فاستبعد هذا وذاك من منصب الإفتاء حيث لا يطمئن السائل إلى فتوى الصبي مهما كانت، ومهما بلغ الصبي رتبة في العلم والدين، إذ كيف نأخذ بقوله في الفتوى مع عدم الاعتزاد بتصرفاته، فمن مصلحة المستفتى

(١) المرجع السابق وحاشية البناني (٣٨٤).

(٢) إحياء علوم الدين (١٤٥/١).

(٣) الآية: ٤٣ من سورة التحليل.

(٤) البحر الرائق (٣٨٦/٦).

(٥) المنخول (٤٦٣).

مثل ما أتيتكم أو يحاججوكم عند ربكم قل إن الفضل بيد الله يؤتى من يشاء، والله واسع عالم^(٦).

فالافتى مخبر عن الله سبحانه وتعالى، ونائب عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم . فى توضيح الحكم الشرعى للناس فلا يليق أن يقوم بهذا المنصب نصراوى أو يهودى، أو مجوسى، أو غير هذا من لا يدين بدين الحق وهو الإسلام، فالافتوى من هؤلاء فيما يتعلق بأمور الشريعة باطلة ولا يجوز العمل بها إلا إذا صدق عليها اللئذ المسلم، فالإيمان بالله سبحانه وتعالى شرط فى المفتى، حيث إن الإيمان بالأحكام الشرعية وما تبني عليه من أدلة هو فرع الإيمان بالله سبحانه وتعالى وملائكته وكتبه ورسله... إلى آخر ما يتطلب الإيمان^(٧) والله تبارك وتعالى أعلم.

٤ـ العقل: من أهم الشروط التي ينبغي توافرها في المفتى العقل، لأن العقل أدان الفهم، وكيف نقول لمن لم يفهم «افهم»، كما أن غير العاقل ليس مكلفاً فكيف نكلف غير العاقل بالاجتهاد والإفتاء في المسألة، وكذلك فان العقلاء لا يمكن أن يلتجأوا إلى المجنون أو المعتوه أو ناقص العقل لطلب الفتوى منه في مسألة ما، فالعقل هو أدان الفهم وعلى أساسه يتم التكليف، حيث إن التكليف هو خطاب من المولى تبارك وتعالى، وهذا الخطاب لا يمكن أن يوجه إلا للعقلاء، وإلا لو وجده لغير العقلاء لكان توجيهه عبثاً وهو محال في جانب المولى تبارك وتعالى.

هذا وقد اجتهد بعض العلماء في بيان معنى العقل:

قال ابن السبكي: «هو الهيئة الراسخة في النفس يدرك بها المعلوم»^(٨).

(٦) الآية رقم: ٧٣ من سورة آل عمران

(٧) انظر المجموع للنووى (٤١/١)، وشرح منتهى الإرادات (٤٦٤/٣) والمفتى (٤٦٤/٢)، وتبصير العبد (١٨٠/٤).

(٨) شرح الجلال المحلى على جمع الجواجم (٢٨٢/٢).

السن وإن أنسد باب الاجتهاد^(١). نسبة . امس في مسند خالد بن سعيد . باب الأحكام

كما أنه لابد من المعرفة بالتواتر والأحاداد من السنن، وقد عد البعض هذه الأحاديث ونقله الزركشى فقال: «قال الماوردي: إنها خمسمائة حديث، وقال ابن العرى: هي ثلاثة آلاف سنة، وشدد أحمد، وقال أبو على الضرير، قلت له: كم يكفى الرجل من الحديث حتى يمكنه أن يفتى؟ يكفيه مائة ألف؟ قال: لا، قلت: مائتا ألف؟ قال: لا، قلت: ثلاثمائة ألف؟ قال: لا، قلت: أربعين ألف؟ قال: لا قلت: خمسمائة ألف؟ قال: أرجو، وفي رواية: قلت: فثلاثمائة ألف؟ قال: لعله، وكان مراده العدد: آثار الصحابة والتابعين وطرق المتون، ولهذا قال: من لم يجمع طرق الحديث لا يحل له الحكم على الحديث ولا الفتيا به.

وقال بعض أصحابه: ظاهر أنه لا يكون من أهل الاجتهاد حتى يحفظ هذا القدر، وهو محمول على الاحتياط والتغليظ فى الفتيا، أو يكون أراد وصف أكمل الفقهاء، فاما ما لابد منه فقد قال أحمد: الأصول التى يدور عليها العلم عن النبي صلى الله عليه وسلم ينبغي أن تكون ألفاً ومائتين»^(٢).

هذا: وقد اجتهد علماء الحديث اجتهاداً مشكوراً فدونوا لنا كل ما يتعلق بسنة رسول الله . صلى الله عليه وسلم . ووضعوا الضوابط التي تيزن المقبول من الأحاديث وغير المقبول فبينوا الصحيح، والقوى والضعف، ووقفوا على الوضع فتبهوا عليه، ودونوا أحاديث الأحكام فى كتب خاصة مما جعل الوصول إلى السنة سهل المنال فلا خوف على المجتهد من هذه الجهة، والله أعلم.

٦- العلم بالنسخ والمنسوخ: من كتاب الله وسنة رسوله . صلى الله عليه وسلم . حتى لا يفتى بالمنسوخ فيوقع الناس في خطأ عظيم.

(١) البحر المعيط (٢٠٠/٦)، وانظر مختصر ابن الحاجب (٢٩٠)، والمحصول (٥٣٣/٢/٢) وأصول الفقه

للشيخ زهير (٢٢٥).

(٢) البحر المعيط (٢٠٠/٦).

ومصلحة جماعة المسلمين عدم الاعتماد أو الأخذ بفتوى الصبى^(١).

٤- المعرفة: التي تمكنه من الرجوع إلى آيات الأحكام والاستنباط منها، فالمرة بايات الأحكام هي شرط فى المفتى كما أنها شرط فى المجتهد، وكما أسلفنا فى شرط المجتهد فإنه لا يشترط الحفظ التام لتلك الآيات، وإنما تشترط المعرفة التي تمكنه من الوقوف عليها والرجوع إليها عند الحاجة وإستنباط الأحكام الشرعية منها.

وقد اجتهد فى حصر آيات الأحكام كمقاتل بن سليمان على ما ذكره الغزالى ونما سار على هذا النهج الغزالى وغيره إلا أننى أرى أن الأحكام يمكن أن تستنبط من مضمون النصوص، فلا يقتصر فى الاستنباط على آيات الأوامر والنواهى فقط، والله أعلم^(٢).

٥- المعرفة: التي تمكنه من الرجوع إلى أحاديث الأحكام فلا يشترط الحفظ التام لها وإنما يكفى معرفة تمكنه من الرجوع إليها وكيفية استنباط الأحكام الشرعية منها، لأنّه قد يوجد من لديه ملحة الاستنباط والمعرفة العادلة لأحاديث الأحكام والإسلام ببعض أدوات الاجتهاد مع عدم الحفظ لآيات الأحكام أو لأحاديث الأحكام فهل يمنع مثل هذا من الاجتهاد وبالتالي من الإفتاء؟

أظن أنه لا يمنع بل يمكنه الاجتهاد ويعتبر الإفتاء؛ حيث لا يوجد مانع حيث إن عدم الحفظ لا يعد مانعاً ، وهذا هو ما صرّح به معظم أهل الأصول حيث لم يشترط العلماء هذا فى المجتهد وبالتالي فإنه لا يشترط فى المفتى.

قال الزركشى: «وظاهر كلامهم أنه لا يشترط حفظ السنن بلا خلاف لعسره^(١) ولا يجرى الخلاف فى حفظ القرآن هاهنا، وقال: والمختار: أنه لا يشترط الإحاطة ببعضها

(١) أصول الفقه للشيخ زهير (٤٢٥/٤)، حاشية العطار (٤٢١)، والمغني (٣٦/٩)، والبحر الملا (٣٨٦/٦).

(٢) نهاية السول مع شرح البدخشى (٣٢٠٠/٣)، شرح الكوكب المنير (٤٦٠/٤)، البحر الملا (١٩٩/٦)، وروضة الناظر (٤٠٢/٢).

- معرفة النهج الذى سلكه السلف الصالح فى تعريف علل الأحكام^(١).

٦- العدالة: فالعدالة شرط لإمكان الاعتماد على فتواه، حيث إن غير العدل لا يوثق بفتواه.

وفي هذا المعنى قال القرافي: «اشترط العدالة إما فى محل الضرورات كالشهادات فإن الضرورة تدعو إلى حفظ دماء الناس وأموالهم وأبعاضهم، وأعراضهم عن الضياع، ولو قبل قول الفسقة ومن لا يوثق به لضاعت هذه الأمور، وكذلك الولايات كالأمامية والقضاء وأمانة الحكم وغير ذلك من الولايات، من فى معنى هذه لو فوضت لن لا يوثق به لحكم بالجور وانتشر الظلم وضاعت المصالح وكثرت المفاسد»^(٢).
ومن قال بها - أيضاً - الأمدى، فقال: وإن يكون عدلاً، ثقة، مأموناً حتى يوثق به فيما نخبر عنه من الأحكام»^(٣).

فالعلماء على أن الفاسق لا تقبل روايته أما فتواه فمعظم العلماء على عدم قبول فتواه أيضاً، قال ابن قدامة: «فأما العدالة فليست شرطاً لكونه مجتهداً، بل متى كان عالماً بما ذكرناه فله أن يأخذ باجتهاد نفسه، ولكنها شرط لجواز الاعتماد على قوله»
فابن قدامة لم يشترط العدالة في المجتهد ولكنه اشترطها فيه إذا تصدر للفتوى^(٤).

وعلى هذا فإنه يجب أن يكون المفتى عدلاً ثقة مأموناً حتى يكن الاطمئنان إلى ما يصدر عنه من فتوى، وإن كان قد نقل عن البعض القول بعدم اشتراط العدالة إلا أن هذه النقل يفسر في اجتهاد لنفسه أما اجتهاده لغيره فلا تقبل إلا فتوى العدل ولا يؤخذ بفتوى الفاسق.

والصنفات في الناسخ والمنسوخ سواء فيما يتعلق بالقرآن أن بالسنة كثيرة ومن السهل الرجوع إليها والإلمام بما يتعلق بالناسخ والمنسوخ فيها.

٧- المعرفة بمحل الإجماع: فلابد له من الإحاطة بالمسائل التي أجمع عليها العلماء حتى لا يفتى بخلاف ما أجمع عليه الأمة ويكفيه الإحاطة بأن المسألة التي يفتى فيها ليست مخالفة للإجماع^(٥).

٨- أن يكون على دراية بالعربية: لغة ونحواً وتصريفاً كفى في ذلك المعرفة التي تمكنه من فهم الخطاب واستنباط ما فيه من أحكام حتى يمكنه التمييز بين العام والخاص، والمطلق والمقيد، والأمر والنهي، والمستثنى والمستثنى منه وخلافه^(٦).

٩- التمكن من المسائل المنطقية: التي تمكنه من نصب الدليل، كالمعرفة بشروط الحدود والبراهين، وكيفية ترتيب مقدماتها واستنتاج المطلوب، حتى يمكنه تقرير الأدلة ونصبها.

١٠- المعرفة بأسباب النزول: معرفة تعينه على فهم المراد.

١١- المعرفة بعلم أصول الفقه: ومن أهمها العلم بالقياس والمعرفة بالتباس تتطلب الآتي:

- العلم بالأصول من النصوص التي يبني عليها، والعلل التي قامت عليها أحكام هذه النصوص والتي يمكن إلهاق حكم الفرع إليها.

- العلم بقوانين القياس وضوابطه، كمعرفة أركان القياس وأقسامه وغيرها.

(١) شرح الكواكب المنير (٤٦٤/٤)، البحر المحيط (٢٠١/٦)، المحصل (٣٤/٣/٢)، إرشاد النجاشي (٢٥١).

(٢) انظر روضة الناظر (٤٠٥/٢)، شرح الكواكب المنير (٤٦٢/٤)، البحر المحيط (٢٠٢/٦)، الإمامى (١٦٣/٤).

(٣) نهاية السول مع شرح البدخشى (٣٠١/٣).

(٤) الفروق (٣٤/٤).

(٥) الأحكام للأمدى (٢٣٧/٣).

(٦) روضة الناظر (٤٠٢/٢).

الضوابط الشرعية لاختيار المفتى

وظهرت فيه علامات الاستقامة والتقوى والصلاح حكم بعدها وقبول توبته وما هذا إلا
للاحتباط في الأمور، أما أن نفعه من الفتوى بعد التوبة الصادقة وظهور ما دل منه
على الصلاح والاستقامة فهذا يخالف ما بينه المولى تبارك وتعالى فقد بين سبحانه أن
التوبة رجوع إلى الله وندر على الذنب وسير على طريق الهدى والصلاح فيكون في
التوبة محو للذنوب، ثم يقبله المجتمع مرة ثانية في صفوته تشجيعاً للعصاة على التوبة
والله أعلم.

١٣- المعرفة بالفروع الفقهية: أو المعرفة بأهمها حيث إن المعرفة بعلم الفقه يجعل الفتى مستنير العقل، وعلى علم بفقه السابقين، لذا فإن الإمام الشافعى - رحمة الله - اشترط في المجتهد: العلم بالتفاریع الفقهية ورأى المخالف، حتى يبعد الغفلة عن نفسه من جهة ويشتت في ادراك الحق الذي ارتضاه.

وإن كان معظم العلماء لا يشترطون هذا في المجتهد إلا أنني اشترط هذا في الفتى حيث إن المعرفة بفقه السابقين من الصحابة والتابعين والأئمة والمجتهددين تشقق الفقيه الفتى وتنير له طريق الفتوى، وهؤلاء هم أئمة الفقه أبو حنيفة وأبي حمزة الشافعى وأحمد كانوا على علم ودرأية بفقه السابقين فبرعوا في العلم والدين - رحمة الله عليهم أجمعين.

٤- العلم بالعادات والأعراف: وما يستجد منها ويحدث وما هو صحيح منها وباطل، حيث إن الفتوى كما أسلفنا لابد أن تجاري ما عليه العرف مادام العرف صحيحاً وتلقنه العقلاً بالقبول.

٥- الحرية: اشترط البعض في المقتى الحرية، لأن الرق ينافي منصب الإفتاء ولا يليق به، كما أن العبد ملك لسيده فكيف يتفرغ للياقاتء حيث إن وقته كله ملك لسيده.

فقد قال الإمام أبو يحيى زكريا الأنصاري: «وكذا العدالة لا تعتبر فيه في الأصح لجواز أن يكون للفاسق قوة الاجتهاد، وقيل يعتبر ليعتمد على قوله، ونفي بأنه لا تخالف بين القولين، إذ اعتبار العدالة لاعتماد قوله لا ينافي عدم اعتبارها». ^(١)

وأرى: أن الفتى الفاسق لا تقبل فتواه ولا يوثق بها وإن اشترط العدالة من الشروط التي لها وجاهتها سواء في المجتمع أم في الفتى إلا أنه يغتفر في المجتهدين لا يغتفر في الفتى فالمجتهد الفاسق يمكنه الاجتهاد لنفسه أما أن يخرج اجتهاده إلى غيره ويصير فتوى لغيره فلا، ولكن يبقى بعد هذا العرض سؤال هو: ما الحكم إذا تاب الفاسق هل يعود عدلاً ويمكنه الجلوس للإلتقاء تؤخذ عنه الفتوى أم أن فسقه السابن يظل أثراه ممتداً فلا يولي منصب الإفتاء؟

هذه مسألة لم يغفلها الفقهاء:

فقد ذهب البعض إلى أن توبه الفاسق مقبولة عند الله وعلى هذا فإن الفاسق إذا تاب وصلح وأصبح عدلاً فإنه يمكنه الجلوس للإقتداء وتقبل منه الفتوى.

بينما ذهب البعض الآخر إلى عدم قبول الفتوى منه بعد توبته مباشرة بل لأبد من مرور مدة تخبر فيها عدالته حدتها البعض بسنة، وحدتها البعض الآخر بستة أشهر.
بينما ذهب البعض إلى عدم تحديد اختبار العدالة مدة معينة بل يترك فترة بظاهرها علامات العدالة والاستقامة فيه فإذا ما تبين اكمال العدالة والصلاح نبا
قبيلت توبته^(٢).

وَهُذَا الرأْيُ الْآخِيرُ هُوَ الْمُنَاسِبُ إِذْ يُجَبُ عَدْمُ التَّسْرِعِ فِي الْحُكْمِ عَلَى النَّاسِ
بِالْعَدْلَةِ بَلْ لَابْدٌ مِنْ مَرْوُرِ فَتْرَةٍ لِاِخْتِيَارِ صَلَاحِهِ خَلَالِهَا فَإِذَا مَا تَبَيَّنَ صَدَقَهُ فِي التَّسْرِعِ

^{١١}) غاية الوصول شرح لب الأصول (١٤٨).

٢) انظر: مغني المحتاج (٤٣٨/٤).

٦- ذهب البعض إلى اشتراط معرفة المجتهد لعلم الكلام: فهل يشترط هذا في المفتى أرى: أنه يشترط المعرفة الأولية وليس التبحر فيه والإهاطة بدقائقه والإلام بما خاض فيه علماء الكلام، بل يشترط المعرفة التي هي من مستلزمات الإيمان بالإضافة إلى المعرفة العادلة التي تمكنه من الرجوع إلى المسائل وهذا هو ما سلكه الغزالى والأمدى سلكاً مسلكاً وسطاً فلم يستطروا في المعرفة التبحر ومعرفة الدقائق ولم يغفلوا المعرفة العادلة فكان رأيهم وسطاً بين الجمهور الذين لا يشترطون المعرفة بعلم الكلام وبين المعتزلة الذين يشترطون التبحر^(١) والله أعلم.

٧- المعرفة بعلم الحساب: نقل الزركشى اختلاف العلماء فيه فقال: «وأختلف أصحابنا في المتعلق بالحساب، وال الصحيح: أنه شرط؛ لأن منهما ما لا يمكن استخراج الجواب منه إلا بالحساب، وكذلك قال الأستاذ أبو إسحاق: معرفة أصول الفرائض بالحساب، والضرب، والقسمة، لابد منه»^(٢).

وأرى: أن الواقع العملى يحتم هذا ولكن المطلوب المعرفة العادلة وليس التبحر والمعرفة بعلم الرياضيات بل يكفى الإهاطة بقواعد القسمة وكيفية إجرائها، والضرب، والطرح، والجمع، وما يتعلق بمسائل الكسور العشرية والاعتادية لأن كل هذا له تعلق بعمله وخاصة فيما يتعلق بمسائل المواريث.

فمثلاً لو عرضت عليه مسألة مواريث وقال له السائل: أريد أعرف نصيبي في هذه المسألة، حيث ماتت وتركت: زوج، وأم، وأبن.

فيكون الجواب: للزوج ٤/١، والأم ٦/١، والابن الباقى فتكون المسألة: ٤/١ + ٦/١ = ١٠، ٤/١ + ٦/١ = ٦/١ + ١٢/٣ = ١٢/٥ = ٢.٤.

(١) شرح الكوكب المنير (٤٦٦/٤)، المستصفى (٣٥٢/٢)، الأحكام للأمدى (٢٦٣/٣)، البحر المحيط (٢٣٦/٨).

(٢) البحر المحيط (٢٣٩/٨).

بينما ذهب الكثير من العلماء إلى أن الحرية ليست شرطاً في المفتى فيمكن أن يجلس الرقيق حيث لا مانع يمنع مادام قد ملك أدلة الاجتهاد التي تمكنه من الإفتاء، فإن الرق - هنا - لا يعد مانعاً.

ولهذا قال ابن عابدين: «ولا يشترط حرية المفتى فهو كالراوى لا كالشاهد والقاضى، فتصح فتواه لمن لا تقبل شهادته، ولا تشرط ذكره ونطقه، فبص إنا، الآخرين، ويكتفى بالإشارة منه، والأطرش تصح فتواه ولاشك أنه إذا كتب له وأجاب عنه جاز العمل بفتواه»^(١).

وقال ابن الصلاح: «لا يشترط في المفتى الحرية والذكرة كما في الراوى وينبغى أن يكون كالراوى أيضاً في أنه لا يؤثر منه القرابة والعداوة وجر النفع ودفع الضرر؛ لأن المفتى في حكم من يخبر عن الشرع بما لا اختصاص له بشخص، وكان في ذلك كالراوى لا كالشاهد، وفتواه لا يرتبط بها إلزام بخلاف القاضى»^(٢).

وأرى أن الإفتاء أمر تطوعى فمن ملك أدلة الاجتهاد يمكنه إجابة المستفتى ويفكر الجلوس للفتووى في الأوقات التي يسمع بها سيده، أما في حالة كون منصب الإفتاء رسمياً ووظيفة من الوظائف العامة، بل يعد منصباً قضائياً هاماً الآن فالمعنى الأن يصدق على الأحكام الهامة فإنه لا يقال: بجواز تولى الرقيق منصب الإفتاء، حيث إن هذا المنصب الأن أصبح محاطاً بضمانات ترقى به وتتزهه وهي تتنافى مع الرق، ولو أن الرق موجوداً الآن لنصل في شروط تولى الإفتاء «أن لا يكون رقيقاً ولا سبيلاً الإسترقاق». كما يبحث في الصحيفة الجنائية الأن لمن يرشح لهذا المنصب ويستبعد من الترشيح من سبق عليه الحكم بأحد الأحكام الجنائية ولا يلتفت هنا لقويته، وما هذا إلا ارتقاء بهذا المنصب في أعين الناس والله أعلم.

(١) رسائل ابن عابدين (٤١٨/٤).

(٢) الفتوى واختلاف القولين لابن الصلاح (٣٩) محقق.

عليه وسلم . في خطابهما ويعرف أحكام أفعال رسول الله وما يقتضيه ، ويعرف الناسخ من ذلك من النسخ ، وأحكام النسخ وما يتعلق به ، ويعرف إجماع السلف وخلافهم ويعرف ما يعتد به من ذلك ، وما لا يعتد به ، ويعرف القياس والاجتهاد ، والأصول التي يجوز تعليلها وما لا يجوز ، والأوصاف التي يجوز أن يعلل بها وما لا يجوز وكيفية انتزاع العلل ، ويعرف ترتيب الأدلة بعضها على بعض وتقدير الأولي منها ووجوه الترجيح ، ويجب أن يكون ثقة مأمونا لا يتسرّع في أمر دينه^(١) .

وقال الصيرفى : « موضوع هذا الاسم ، يعنى المفتى لمن قام للناس بأمر دينهم ، وعلم جمل عموم القرآن وخصوصه ، وناسخه ومنسوخه ، وكذلك السنن والإستنباط ، ولم يوضع لن علم مسألة وإدراك حقيقتها ، فمن بلغ هذه المرتبة سموه بهذا الاسم ، ومن استحقه أفتى فيما استفتى » .

وقال ابن السمعانى : « المفتى من استكمل فيه ثلاثة شرائط : الاجتهد ، العدالة ، الكف عن الترخيص والتسرّع »^(٢) .

وقال أبو عمرو بن الصلاح : « وينبغى أن يكون كالراوى في أنه لا يؤثر فيه قرابة وعداؤه »^(٣) .

وقال النووي في مقدمة المجموع^(٤) : « وينبغى أن يكون المفتى ظاهر الورع ، مشهوراً بالديانة الظاهرة ، والصيانة الباهرة ... وقال : وشرط المفتى : أن يكون مكلفاً ، مسلماً ، ثقة ، مأموناً ، متذمراً عن أسباب الفسق وخوارم المروءة ، فقيه النفس ، سليم اللدن ، رصين الفكر ... » إلى آخر ما سنذكره إن شاء الله في الصفات .

وغير هذا الكثير مما ورد في كتب الأصوليين والفقهاء إلا أنني اكتفي بهذا النقل والله أعلم .

(١) اللع (٧٢/٧١).

(٢) القواطع معحق (٥٢١).

(٣) الفتوى واختلاف الوجهين (٣٩) محقق.

(٤) المجموع (٤١/١١ - ٤٢/٤١).

فيكون أصل المسألة = ١٢ ، وبقسمة $12 \div 4 = 3$ أسمهم نصيب الزوج ، ونساء $12 \div 6 = 2$ سهم نصيب الأم والباقي وهو نصيب الابن = $12/5 - 12/12 = 12/7$ أي أن نصيب الابن = ٧ أسمهم من ١٢ سهم .

وهكذا يكون تقسيم المسألة بنسبة : ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٧ وإذا أردنا أن نعرف مستحق كل واحد من التركة فلنفرض أن التركة تساوى = ١٤٤٠٠٠ جنيه .

فإإننا نقسم على ١٢ = $144000 \div 12 = 12000$ مقدار السهم الواحد فيكون نصيب الزوج = $12000 \times 3 = 36000$ جنيه .

نصيب الأم: $12000 \times 2 = 24000$ جنيه .

نصيب الابن = $12000 \times 7 = 84000$ جنيه .

وهكذا فيكون الجواب مقنعاً فلزم للمفتى الإمام بهذه المبادئ والمعرفة التي تمكن من إجراء القسمة الصحيحة حتى يتمكن من إصدار الفتوى بالصورة التي تليق بها والله أعلم .

والإيك أهم أقوال العلماء في شروط المفتى بعد أن فصلناها حتى تكون هذه النصوص مثابة التحقيق والتوثيق لما ذكرناه .

- فهذا هو أبو إسحاق الشيرازي يقول : في باب صفة المفتى والمستفتى : « وينبغى أن يكون المفتى عارفاً بطرق الأحكام ، وهو الكتاب ، والذى يجب أن يعرف من ذاك ما يتعلق بذكر الأحكام والحلال والحرام دون ما فيه من القصص والأمثال والمواعظ ، والأخبار ، ويعرف الطرق التي يعرف بها ما يحتاج إليه من الكتاب والسنة من أحكام الخطاب وموارد الكلام ومصادره من الحقيقة والمجاز ، والعام والخاص ، والمجمل والمفصل ، والمطلق والمقييد ، والمنطوق والمفهوم .

ويعرف من اللغة والنحو ما يعرف به مراد الله تعالى ، ومراد رسوله . صلى الله

المبحث الثاني

المبحث الثاني

صفات المفتى وواجباته وأدابه

المطلب الأول: صفات المفتى

المطلب الثاني: واجبات المفتى

المطلب الثالث: آداب المفتى

المطلب الأول

صفات المفتى

إلى جانب ما ذكرناه من شروط تكون بمتابة ضوابط لصيانة هذا المنصب العظيم وهو منصب الإفتاء فإن العلماء المخلصين أمثال ابن القيم وغيره بالغوا في ضبط هذا المنصب الخطير فأخذوا في ذكر صفات أخرى تتعلق بشخص المفتى ليظل دائمًا ذو قوة ومهابة واحترام وتقدير بين الناس وهي كالتالي:

١- أن يكون له نية:

والمقصود بكون المفتى له نية هو: أن يكون للمفتى نية فيما يقدم عليه من الإفتاء، وهي النية الخالصة لوجه الله سبحانه وتعالى، وليس النية أى قصد الفتوى؛ لأن المفتى حينما يقدم على الفتوى فإنه لابد وأن يكون قاصداً لها، وإنما فكيف يفتى دون قصد الفتوى مع أن الفتوى تحتاج إلى بحث ونظر واجتهاد وإعمال الذهن والتفكير، ولكنه قد يفتى المفتى موجهاً نيته نحو كسب جاه أو ثراء أو شهرة، أو سلطان أو غير هذا من الأمور الدنيوية، وقد يفتى المفتى قاصداً بفتواه وجه الخالق سبحانه وتعالى واضعاً في اعتباره ما يعد في الدار الآخرة من الأجر والثواب العظيم نتيجة الإخلاص في البحث وإظهار الحق فهو إن تسلح بهذه النية المجرد عن الهوى والشهوات ليس له نية إلا إظهار الحق، فإنه سوف يعمل من أجل الحق ولا يخاف فيه لومة لائم، وهو بهذا قريباً عند الله قريباً عند الناس، فمن خاف الله أخاف الله منه الناس ومن خاف الناس أخافه الله من الناس وألبسه الذل والهوان.

وفي هذا المعنى يقول الإمام ابن القيم: «وقد جرت عادة الله التي لا تبدل وستنه التي لا تحول أن يلبس المخلص من المهابة والنور والمعبة في قلوب الخلق وإقبال قلوبهم إليه ما هو بحسب إخلاصه ونيته، ومعاملته لربه، ويلبس المرانى ثوبى الزور من المقت

وفي هذا المعنى يقول ابن القيم: «فبالعلم تتكتشف له مواقع الخير والشر والصلاح والفساد، وبالحلم يتمكن من تشبيت نفسه عند الخير فيؤثره ويسبر عليه، وعند الشر فيصبر عنه، فالعلم يعرفه رشه، والحلم يثبتته عليه»^(١).

أما عن السكينة فالفتى أحوج الناس للإتصاف بها لما يلق عليه من الأعباء
الجسام، إذ السكينة تتبع على ذلك، إذ تتبع الجوارح ما في القلب من طمأنينة
واستقرار، فالسكون فعليه من السكون وهو طمأنينة القلب واستقراره، وكما قال ابن
القيم: أصلها في القلب ويظهر أثرها على الجوارح^(٢) والسكينة هي صفة الأنبياء
صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين إلا أن ما يوجد في الأنبياء من سكينة هو أرقى
وأعلى درجات السكينة وكمال قال الإمام ابن القيم هي أخص مراتبها وأعلى أقسامها
السكينة التي حصلت لابراهيم الخليل وقد ألقى في المنجنيق».

لكن السكينة المقصودة . هنا - هي سكينة القلب وتكون لأتباع الرسل وهي سكينة الاعان، وهو، سكينة تسكن القلب عن الريب والشك^(٢) .

وَهَذِهِ السَّكِينَةُ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَبَارَكُ وَتَعَالَى فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ فَقَالَ
تَعَالَى:

(هو الذى أنزل السكينة فى قلوب المؤمنين ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم والله جنود السموات والأرض، وكان الله علیما حكما) ^(٤).

فالسکينة إذا ألقیت فى قلب الإنسان كانت بمثابة الضابط له ولذا يقول الإمام ابن القیم: «والمقصود أن العبد محتاج إلى السکينة عند الوساوس المعرضة في أصل الإيمان ليثبت قلبه ولا يزغب.

(١) أعلام الموقعين (٤/٢٥٦).

٢) أعلام الموقعين (٤/٢٥٧).

(٣) أعلام الموقعين ٢٥٧/٤

(٤) سورة الفتح الآية: ٤.

والمهانة، والبغضة ما هو اللاتق به، فالمخلص له المهابة والمحبة، وللآخر الفتن
والبغضاء»^(١).

-٢- أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة:

من الصفات الهاامة فى الفتى «العلم» بل إن العلم شرط من الشروط التي يجب توافرها فى الفتى، وأرى أن العلم يتحقق فى الفتى بالاكتساب نتيجة ما يشترط العلماء فيه من تحصيل علوم مختلفة. كالمعرفة بآيات وأحاديث الأحكام، والمعرفة بالعلوم معرفته من علم المنطق إذ يشترط فيه معرفة كيفية نصب الدليل؛ والمعرفة بالمعنى والتصريف وما يلزم من أمور اللغة العربية، والمعرفة بما يلزم من علم الكلام، ومعرفة والأصول وغيرها مما يلزم معرفة الفتى به، وبهذا يكتسب الفتى علماً وملكاً تمكنه من الاجتهاد والاستنباط والإفتاء.

كذلك ما ينبغي اتصف المفتى به «الحلم» وهو من أجمل ما يتصرف به المفتى،
الحلم زينه العلم وجماله، وإذا كان الحلم والعلم والوقار والأناة صفات تجعل الإنسا-
العادى وتكتسبه بها ومهابة ومحبة عند الناس فمن باب أولى أن يتصرف بها المفتى
حيث إنه يحتاج إلى هذا بين الناس، فهى صفات يحبها الله ورسوله، ويحبها الناس
فمن أطاع الله أطاعه الناس، ومن عصى الله عصاه الناس، والحكم والوقار والسكنى
من صفات المؤمن الطيع لربه.

. (٤/٢٥٥) أعلام الموقعين (١)

الضوابط الشرعية لاختيار المفتى

١٥١/ عبد الله عزب عبد العال

الأحكام وهى الكتاب..... إلى أن قال: وأن يكون مشغفًا على دينه صلباً في الحق، معيظاً بدارك الشرع متمنكاً من استناره الظن بالنظر فيها وتقديم ما يجب تقديمها وتأخير ما يجب تأخيره، وللاعتماد على فتواه عليه أن يكون مجتنباً للمعاصي القادة في عدالته»^(١).

٤- الكفاية:

يعنى أن يكون المفتى عنده أو متوفراً لديه ما يكفيه ويف涅ه عن الناس، فالأوجه والأولى كون المفتى غنياً عمما في أيدي الناس حتى يساعد له هذا على العفة؛ لأنَّه لو لم يكن عنده كفاية إحتاج إلى الناس وإلى الأخذ مما في أيديهم، فلا يأخذ منهم شيئاً، لذا فإنه فينبغي أن يخصص للمفتى راتباً معيناً من بيت المال يغنه عن الحاجة والسؤال ويوفر له الكفاية بحيث لا يستغل بعمل آخر يُشغله عن الفتوى.

٥- معرفة الناس له واستهاره بينهم بالإفتاء:

لأنَّ اشتهر المفتى بالإفتاء، ومعرفة الناس لذلك فيه إظهار لعلمه وفقهه فيعرفه العامي والمجتهد على السواء، فيعرف بالعلم بين العلماء، ويعرف بإفادته الناس بين العام.

٦- الذكرية:

ينبغي أن يكون المفتى ذكراً حتى يمكنه الجلوس بين الرجال وبحث أمورهم، لأنَّ في منصب الإفتاء إنشغال بأمور الناس وربما لا تستطيع المرأة التفرغ لهذا العمل لانشغالها دائمًا بأمور بيتها وأمور زوجها.

ومن هنا ذهب الجمهور من الشافعية والمالكية والخانبلة إلى منع تولي المرأة لهذا المنصب وقيامها به وقد علل الجمهور هذا بأنَّ هذا المنصب فيه قوامة ولا قوامة للمرأة

(١) اللع (٦٩).

- وعند الوساوس والمخطرات الفادحة في أعمال الإيمان لثلا تقوى وتصير هرماً وغموماً وإرادات ينقص بها إيمانه.

- وعند أسباب المخاوف على اختلافها ليثبت قلبه ويسكن جأشه.

- وعند أسباب الفرج^(١).

وهكذا يكون الإمام ابن القيم بنظره الفاحصة قد أوقعنا على أهم المواطن التي يكون الإنسان فيها محتاجاً إلى السكينة وما لا شك فيه أن اتصاف المفتى بالسكينة يكسبه انضباطاً وإتزاناً في الفتوى، فالسكينة تؤمنه من التأثير بما يهجم عليه من الأسباب المؤلة على اختلافها الظاهرة والباطنة.

٣- أن يكون قوياً على ما هو فيه وعلى معرفته:

يعنى: أن يكون المفتى متمنكاً من العلم، فلا يكفى فيه مجرد العلم والمعونة فقط ولكن يجب أن يكون قوياً على ما هو فيه وعلى معرفته، أي مستظهراً بالعلم متمنكاً منه.

فمجرد المعرفة العادمة لا تكتفى إذ ربما يكون الإنسان عالماً ولكنه لا يكون متمنكاً من الاستنباط والدرأة بالأحكام الشرعية العملية، فلابد أن يكون المفتى على دراية تامة بالأحكام الشرعية العلمية، متمنكاً من كيفية استنباط الأحكام من أدلةها التفصيلية، لأنَّ عدم المعرفة التامة بهذا يجعله قليل البصاعة، متعدم الحيلة، ضعيف الإقدام على الفتوى والتصدى لها، حيث لا يمكنه علمه من رؤية الحق والوقوف عليه فيحجم عن التصدى للمسألة والفتوى فيها^(٢).

ولهذا يقول الشيخ أبو إسحاق الشيرازي: «ينبغي أن يكون المفتى عارفاً بطرق

(١) أعلام الموقعين (٤ / ٢٦٠).

(٢) أعلام الموقعين (٤ / ٢٦١ - ٢٦٠).

القيام بواجبها خير قيام نظراً لكونها لا تتمتع بما ينفرد به الرجل من قوة وشجاعة.
أما إذا قامت المرأة بافتاء نساء المسلمين فيما يتعلق بأمور المرأة وفيما تتعرض
فيه المرأة من سؤال الرجل فهذا لا مانع والله أعلم.

٧- يحب أن يكون المفتر، سمعاً بصيراً متكلماً:

فهذه صفات خلقية ينبغي توافرها في المفتى لأنها صفات تعينه على عمله، فمن الأحسن والأولى توافرها فيه، وهي صفات وليست شروط، فقد ذهب الكثير من أهل العلم إلى عدم اشتراطها. فقد ذكر ابن عابدين أنه لا تشترط ذكورته ونطقه، فيصح إثبات الآخرين ويكتفى بالإشارة منه، والأطرش ولاشك أنه إذا كتب له وأجاب عنه جاز العمل بفتواه^(١).

وأرى: أن هذه صفات لازمة لا تغفل ولكن لا تقنع من القيام بالإفتاء لمن كان قادرًا عليه. ولئن وقفت مع البصر فادا كان الكلام والسمع لازمًا في الفتى إلا أن البصر غير لازم لأنه يمكنه سماع المسألة والجواب عليها ولا يعوقه في هذا عدم البصر.

- صفة الكتابة:

من الأحسن كون الفتى كاتباً حتى لا يحتاج إلى من يعينه في هذا الأمر.

-9- الصفات التي ينبع توافرها في الفتى:

أيضاً - كونه ذا زكاء وذا بصيرة قوية ليعينه هذا على تفهم أحوال الناس وما تشتمل كا، واقعة أو مسألة من ملابسات.

١٠- من الصفات التي يجب أن يتمتع بها الفتى:

أيضاً - الاستقلالية في الفتوى: يعني، أنه يجب أن يتمتع الفتى بحصانة توفر

(١) البر المختار، (٤١٩/٤)

على الرجال لأن الرجال قوامون على النساء، كما عللوا بقوة دين الرجل لأن الرجال
قوامون على النساء، كما عللوا بقوة دين الرجل وقوته عقله وحسن تدبيره وقوته ذكائه
ولهذا خصص الرجال بالنبوة والشهادة، والإقامة والجمعة وغيرها.

وأرى: أن هذا لا علاقة له بما لدينا فلا علاقة للإفتاء بالولاية أو القوامة لأن لا إلزام في الفتوى، ولا وجه لمنعها من الإفتاء لكون الرجل أقوى منها عقلاً ودينًا وذكاءً، لأن هذا غير مسلم فليعا امرأة في خدرها بلغت مالها يبلغه الرجال من العقل والحكمة والعلم والورع والتقوى والدين والصلاح، بل ومن النساء ما يكون حاد الزكاء ويتصرفون علم، الرجال في الفهم والإدراك.

ولكن يمكن تعليل منع تولية المرأة لمنصب الإفتاء لكون المرأة مشغولة دائمًا بأهالها أو أمور بيتهما وزوجها هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى فإن المرأة بطبعتها ذو حياء بالغ ذو عاطفة جياشة فلربما يمنعها حياؤها من الإقدام على الفتوى في بعض الواقع التي لا تستطيع الحديث فيها صراحة، وربما تتأثر في فتواها بعاطفتها في بعض المواقف وبعض الواقع، ومن هنا فلطبعية المرأة تمنع من تولية هذا المنصب.

وأعني بمنع المرأة من هذا منعها من تولية المنصب الرسمي الذي يسمى الآن منصب المفتى وهو الذى يقوم بالإفتاء رسمياً فيما يتعلق بأمور الدولة وفيما يعرض عليه من أحكام قضائية كالحكم بالإعدام وإحالة أوراق المحكوم عليهم بالإعدام إلى فهذا هو الذى قنع منه المرأة لطبيعتها وعطفتها ولعاداتها وتقاليده مجتمعنا، ولابنها هذا المنصب على عاتق صاحبه من أعباء جسام وما يحتمه على المفتى من التنقل من مكان إلى مكان داخل الدولة وفي خارجها للإطلاع على وقائع قضايا المسلمين وما يخصهم في أمور دينهم في داخل البلاد وخارجها وما يستدعيه من مؤشرات محاضرات وعمل دؤوب، وجهد متواصل، بغض النظر عن العنت الذى يعرقلها عن

المطلب الثاني واجبات المفتى

لما كان عمل الفتى ذو أثر بالغ في نفوس الناس أحاطه الشارع الحكيم بضمادات كسبه عزة وكمالاً وتكسب شخص الفتى إجلالاً وتقديراً وبهاء ومن أهم هذه ضمادات الآتي:

١- حتم الشارع الحكيم على المفتى: عدم القدوم على الفتوى وهو في الحالات الآتية:

- حالة الغضب الشديد حتى لا يؤدى هذا إلى تأثير الفتوى بهذه الحالة، حيث من الممكن سيطرة الغضب على نفس الإنسان فيفقده بعض الإتزان والسيطرة على النفس، فضماناً لعدم الوقع في الخطأ من المفتى من الأفتاء وهو في هذه الحالة.

- حالة الجوع المفرط، فلا يجوز للمفتى أن ينشغل بالفتوى وهو في حالة جوع أو عطش شديدين ضماناً لعدم تأثير الفتوى بهذه الحالة.

- حالة الخوف المزعج، فيجب على الفتى تجنب الفتوى وهو في هذه الحالة لأن
لخوف المزعج ،ما يفقده اتزانه والسيطرة على مشاعره.

- حالة الهم المفرط لما له من أثر بالغ على النفس فيؤثر على الفتوى.

- حالة غلبة النعاس، لأن الإنسان لا يمكنه السيطرة على نفسه عند حاجته إلى نوم فيمنع من الفتوى في هذه الحالة.

- حالة مدافعة الأخرين.

- حالة شغل القلب بأمر يجعله ينصرف عن الفتوى أو لا يعطيها الفهم الكامل

له الاستقلالية في فتواه، بحيث تصدر الفتوى مبتغى بها وجه الله فقط لا محاباة فيها لأى هيئة أو مؤسسة أو سلطة تتدخل لتأثير على فتوى المفتى، فيترك بذلك العمل بالرجح وينبئ إلى المرجوح ولما كان منصب المفتى منصباً دينياً فإنه يجب أن يتخد به من الضمانات ما يضمن له الحيدة وعدم الميل.

ومن أهم الضمانات التي تضمن عدم جور المفتى وتأثيره بما يحدث من تدخلات أو تأثيره بقراة ونحوها: تقوى الله فهي الحصن المنيع من الوقع في آية مؤشرات خارجية.

ولذلك قال أبو عمرو بن الصلاح: «ينبغى أن يكون كالراوى فى أنه لا يؤثر فيه
قرابة، وعداوة، وجر نفع ودفع ضر؛ لأن الفتى فى حكم مخبر عن الشرع بالـ
اختصاص له بشخص فكان كالراوى لا كالشاهد، وفتواه لا يرتبط بها إلزام بخلاف
حكم القاضى فهو ملزم.

وقال: ويشترط فيه أن يكون ظاهر الورع، مشهوراً بالديانة الظاهرة، والصيانة
الباهرة^(١). وقال النووي في المجمع: «وينبغى أن يكون المفتى ظاهر الورع، مشهور
بالديانة الظاهرة والصيانة الباهرة».

إلى أن قال: وشرط المفتى أن يكون مكلفاً، مسلماً، ثقة، مأموناً، متزهاً عن
أسباب الفسق وخوارم المروءة، فقيه النفس، سليم الذهن، رصين الفكر، صحيح التصرف
والاستنباط، متيقظاً، سواء فيه الحر والعبد، والمرأة والأعمى والأخرين إذا كتبوا
فهمت إشارته»^(٢).

فهذه ضمانات ذكرها النبوى فى مقدمة المجموع إلا أن الأولى فى صفات المنفى
الذكورية والحرية والسمع والكلام والكتابة وغنى النفس وعفتها وغير هذا مما يضفى
على هذا المنصب كمالاً وبهاء والله أعلم.

(١) الفتوى واختلاف القولين (٣٩) محقق.

٤٢) مقدمة المجموع (١/٤١ - ٤٢).

فإذا شعر المفتى من تسلط أى أمر من الأمور السابقة عليه لزمه اجتناب النهى حتى تستقر النفس فيستطيع إدراك المسألة إدراكاً شاملأ^(١).

٢- يجب على المفتى عدم التساهل في الفتوى: والتثبت وعدم الإسراع في إعطاء المسألة حقها من البحث والنظر الدقيق؛ وما هذا إلا لكون أمر الفتيا خطر، فلا يطيبه ويصيبه خير له من أن يسرع ويخطأ ولا يغيب في الثاني وعدم الإسراع وإنما العيب في التسرع والاستعجال وما يتربى عليهما من الوقع في الخطأ وضياع الصالح.

وقد كانت طريقة السلف الصالح الثانية وإعطاء المسألة حقها من البحث والنظر بل كانوا يهابون الفتوى قليلاً، وكانوا قليلي الإقدام عليها^(٢).

٣- يجب على المفتى ذكر دليل الحكم وأماؤه وعلمه إن أمكن لما في هذا من توضيح للمعنى واطمئنان للسائل، ولنا في هذا أسوة حسنة في رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إن المتتبع لما صدر منه فتاوى يجد أن الأحكام فيها معللة فمثلاً قوله: «أرأيت لو تضمن باء ثم مججته أكان يضر شيئاً، قال: لا»^(٣) وغير هذا مما ورد من أحكام معللة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مما يورث اطمئناناً للسائل، ومع اطمئنان الصحابة دائماً لكل ما ورد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلا أنه - صلى الله عليه وسلم - أراد بهذا تعليم الأمة والمفتين من بعده هذا وقد نقل الفتوحى عن بعض الشافعية قوله: «من اكتفى في فتياه بقول أو وجه في المسألة من غير نظر في ترجيح ولا نبذ به فقد جهل وخرق الإجماع»^(٤).

(١) أعلام الموقعين لابن القيم (٤/٢٨٩).

(٢) شرح الكوكب المنير (٤/٥٨٨)، وأعلام الموقعين (٤/٢٠٨).

(٣) الحديث أخرجه أبو داود من طريق جابر الحديث رقم (٢٣٨٥)، انظر في سنن أبي داود (٢/٧٧٩).

(٤) شرح الكوكب المنير (٤/٥٨٨).

كما أن المولى تبارك وتعالى علم الأمة في القرآن الكريم أن طريق المنطق والعقل أولى فعل سبحانه وتعالى في القرآن الكريم الكثير من الأحكام.

قال تعالى: {وَسَأَلُوكَنْ عَنِ الْمَحِيطِ قُلْ هُوَ أَذَى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ}١١.

وقال تعالى: {مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ فَلَلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ كُمْ لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ}١٢.

وغير هذا من الأحكام التي وردت معللة، تعليماً لمجتهدي الأمة واطمئناناً للعامة، وفتحاً لباب الاجتهاد والقياس الحاكم بالأصول المعللة، والله أعلم.

٤- يجب على المفتى عدم تبعي الحيل في الجواب أو الفتوى: لأن في هذا جور وخروج بالفتوى عن النهج الصحيح وهنا يقول ابن الصلاح: «ومن فعل ذلك فقد هان عليه دينه، أما إذا صرّح قصد المفتى واحتسب في طلب حيله لا شبهة فيها ولا يجر إلى مفسدة ليخلص بها المفتى من ورطة بيمن أو نحوها فذلك حسن»^(٣).

٥- يجب على المفتى تجنب الهوى أو التأثر بالندوات أو الوساطات، ويجدر أن لا يميل مع المستفتى أو غيره مما يؤثر على الفتوى؛ حيث إن ما يقوم به من أمر الإفتاءأمانة تحملها وهو المسئول عنها أمام الخالق في يوم لا ينفع فيه الندم ولا يغنى عنه من الله شيئاً، يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون ولا جاءه ولا سلطان إذ الكل يأتي مجردأً أمام الدينان فليحذر المفتى كل ما يؤثر على فتواه وهذا بإجماع أهل العلم.

٦- يجب على المفتى عدم الإفتاء إلا بما هو على بينة منه: فعلى المفتى إذ سئل في واقعة أو حادثة أن يستفرغ وسعه وأن يبذل المجهد والطاقة من أجل البحث والوصول

(١) الآية رقم: ٢٢٢ من سورة البقرة.

(٢) الآية رقم: ٧ من سورة الحشر.

(٣) انظر: مواهب الجليل (٩١/٦).

٩. يجب على المفتى عدم إلزام السائل بذهبه الذى يقلده إذا كان يعلم أن هناك مذهبًا آخر أرجح من مذهبه فى تلك المسألة؛ لأن هذا شطط وبعد عن الحق وفيه عدم أمانة فى الإتيان بالجواب الراجح؛ فإذا عرضت مسألة وكان الراجح فيها خلاف المذهب لزم الإفتاء بالراجح؛ لأنه هو الأولى^(١).

هذا هو أهم ما يجب أن يتلزم به المفتى فى فتواه وهى ضوابط اجتهد العلماء فى وضعها لصيانة هذا المنصب ونزاهته، إذ الأمر يتعلق بالحلال والحرام فلا بد من الاحتياط فى هذه الأمور صيانة للدين وحفظا على الحق واطمئنانا للسائل.

فالافتراض فى المفتى أنه موسوعة فقهية علمية، ثقافية، اجتماعية، اقتصادية، وأنه ملما وعلى إمام كامل بأمور الناس وحياتهم، متصلًا بالماضي والحاضر.

ملم بالتاريخ وسوابقه، فإذا قصده السائل فى مسألة افترض فيه كل هذا ومن هنا كان للمنصب شأنه فى نظر الشرع الحكيم والله أعلم.

إلى الحكم إما يقينًا أو ظنناً، فإذا لم يصل إلى العلم بالحكم أو الظن به بحيث تغدر عليه المعرفة أو كان على شك مما توصل إليه امتنع عن الفتوى حتى لا يقع غبراؤ محظور ويقع هو أيضًا في إثم حيث أفتى بغير علم قال تعالى:

[قل إفأ حرر رب الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون]^(٢).
فالقول بغير علم افتراء على الله سبحانه وتعالى^(٣).

٧- يجب على المفتى كما يجب على الراوى والحاكم والشاهد الإخبار بما هو من وصدق؛ فمن كتم حقًا أو صدقا فقد حاد عن الحق وجار فاستحق سخط الله وغضبه، فإذا كان الكتمان يعزل الحق عن سلطانه والكذب يقلبه على وجهه فإن جزاء من يفعله هذا أن يعاقب بجنس فعله من الخالق سبحانه وتعالى، فسوف يعزله الله عن سلطان المهابة والكرامة والمحبة والعزّة الذي يلبسه الله تعالى لأهل الصدق والعدل والبيان بالإضافة إلى أن الله تعالى يلبيه ثوب الخزي والمقت والهوان بين العباد هذا في الدنيا وفي الآخرة الخزي والفضيحة على رؤوس الأشهاد يوم القيمة^(٤) أعاذنا الله منهم وأحسن أعمالنا إنه نعم المولى ونعم النصير.

٨. يجب على المفتى مراعاة عرف الزمان والمكان فى فتواه: مadam العرف سارياً وليس فيه معارضه لمبدأ من مبادئ الشرع الحنيف أو مقصد من المقاصد الشرعية فالفتوى لابد فيها من مراعاة ما يستخدمه الناس من ألفاظ وما هو متداول بينهم من معانى^(٥).

(١) الآية رقم: ٣٣ من سورة الأعراف.

(٢) أعلام الموقعين (٤/٢٢٥).

(٣) أعلام الموقعين (٤/٢٢٥).

(٤) كشاف النقانع (٤/١٧٤).

(٥) أعلام الموقعين (٤/٢٢٨).

الضوابط الشرعية لاختيار المفتى

٥٠/ عبدالحفي عزب عبدالعال

وقال النووي: «إذا كان في المسألة تفصيل لم يطلق الجواب، فإنه خطأ»^(١).

وقال: «إذا لم يعرف المفتى لسان السائل كفاه في هذه الحالة ترجمة ثقة واحد بينهما؛ لأن خبر محضر فيكتفى فيه بواحد كأخبار الديانات والطب»^(٢).

وقال ابن الصلاح: «يجب على المفتى حيث يجب عليه الجواب أن يبينه بياناً مزيحاً للإشكال»^(٣).

٤ـ من أداب المفتى الرفق بالمستفتى، والصبر عليه، والتأني حتى الفهم منه، فينبغى حسن التأني في التفهم من السائل والتفهيم له، لاسيما إذا كان السائل رجلاً مسنًا أو ضعيف الفهم قليل الحيلة، فعليه مراعاة حالة المستفتى وما لكل سائل من سمات؛ حيث إن الرفق والأئنة خصلتان يحبهما الله ورسوله، فقال قال - صلى الله عليه وسلم -: «إن الله رفيق يحب الرفق»^(٤).

٥ـ على المفتى النظر في الورقة المكتوب فيها السؤال نظراً كافياً ويتأمل ما كتب فيها تأملاً شافياً كلمة بعد كلمة، ويوجه عنایته لما كتب في آخرها، لأنها ربما تكون في آخرها إيضاحاً أكثر للسؤال، أو ربما يتقييد البعض بكلمة في آخر الورقة ويففل عنها القارئ.

(١) المجموع للنحوى (٤٧/١).

(٢) المرجع السابق.

(٣) الفتوى وخالف القراءين لابن الصلاح محقق (٦٦).

(٤) أخرج مسلم، كتاب البر والصلة، باب فضل الرفق، مسلم بشرح النووي (١٦١ - ١٤٦)، وانظر الفتوى وخالف القراءين لابن الصلاح (٦٧) محقق.

(٥) المرجع السابق (٦٨).

المطالب الثالث

أدب المفتى

لما كان للمفتى الدور العظيم في النصح والإرشاد والمشاركة الجادة في توعية المجتمع والتوعية الدينية المطلوبة، ونشر الوعي الثقافي الإسلامي بين أفراد الأمة فإن الشرع الحكيم أحاطه بضوابط وضمانات تعلق من شأنه وتوقر من أمره وتزيده عزوة ومهابة فكانت الشروط والصفات والواجبات الشرعية التي أشرنا إليها سابقاً.

ولكن لما كان هذا المنصب يقوم على الرحمة والعدل كان هناك أداب شرعية ذكرها العلماء يجب على المفتى مراعاتها والتآدب بها ليزيداد وقارأ وحبا بين الناس، ومن أهمها الآتي:

٦ـ من أداب الفتوى التزام المفتى ببيان الجواب بياناً يوضح المقصود ويزيل اللبس والإشكال حتى لا يوقع السائل في حرج ونحوه، فلا يبهم الفتوى على السائل، ومن هنا قال الفتوى: «ولا يجوز للمفتى إطلاق الفتيا في اسم مشترك».

ونقل عن ابن عقيل قوله: «ومن هنا إرسال أبي حنيفة: من سأل أبا يوسف عن دفع ثوبا إلى قصار، فقصده وجده: هل له أجرا، إن عاد فسلمه لريه؟».

وقال: إن قال نعم أو لا.. فقد أخطأ فجاء إليه فقال: إن كان قصدك قبل جوده فله الأجرا، وإن كان بعد جوده فلا أجرا له، لأن قصره لنفسه»^(١).

ونقل عن أبي الطيب الطبرى - أيضاً - فقال: «واختبر أبو الطيب الطبرى أصحاباً له فى بيع رطل تمر برطل تمر، فأجازوا فخطأهم، فمنعوا فخجلوا، فقال: إن تساوا كيلاً تجوز» فهذا يوضح خطأ المطلق في كل ما احتمل التفصيل»^(٢).

(١) شرح الكوكب المنير (٥٩٤/٤ - ٥٩٥).

(٢) المرجع السابق.

٥- مما يستحب للمفتى عمله قراءة السؤال على من بحضرته من أهل العلم ومشاورتهم في هذا ومحاجتهم، لأن هذا يزيد المسألة إيضاحاً وقد كان عليه السلام يفعل هذا في فتواه، كما كان يفعله السلف الصالح رضوان الله عليهم.

ولكن إذا كان في الرقعة أو الورقة المكتوب فيها السؤال ما لا يجب السائل إبداءه على الحضور أو فيها ما يخجله ولا يستحب إظهاره فعلى المفتى ستر هذا وعدم إشاعته أو إظهاره لأنه أمين في هذا.

وقد قال ابن الصلاح: «اللهم إلا أن يكون في الرقعة مالا يحسن إيداؤه، أو ما لعل السائل يؤثر ستره أو ما في إشاعته مفسدة لبعض الناس، فينفرد هو بقراءتها وجوابها»^(١).

(٦) ينبغي للمفتى إذا كتب الفتوى أن يكتبها بخط واضح، والمستحب التوسط في هذا الأمر، فلا يكتبها بخط صغير دقيق بحيث يصعب قرائتها، أو بخط كبير غليظ، كذلك ينبغي التوسط في السطر، فلا هي واسعة على غير المألف، ولا هي ضيقة على غير العتاد، كذلك ينبغي اختيار العبارات الواضحة والألفاظ المفهومة، بحيث لا يتدنى بها إلى المستوى الذي يزدرره أهل العلم أو يرتفق بها إلى المستوى الذي يعلو على العامة، كما ذهب البعض إلى عدم التفاوت في الأقلام أو الخط، خوفاً من التزوير عليه هكذا ذكره ابن الصلاح^(٢).

(٧) يستحب للمفتى أن يبدأ فتواه بقوله: «لا حول ولا قوة إلا بالله» مع ذكر بعض الدعاء فقد كان مالك - رحمه الله - يقول هذا، ذكره ابن الصلاح^(٣).

(١) الفتوى واختلاف الوجهين لابن الصلاح (٧٠) محقق وانظر المجموع للنورى (٥٠/١).

(٢) الفتوى واختلاف الوجهين لابن الصلاح (٧٠) محقق وانظر المجموع للنورى (٥٠/١).

(٣) الفتوى واختلاف الوجهين (٧٢).

وفي المعنى قال ابن الصلاح: « ليتأمل رقعة الإستفارة تاماً شافياً بعد كلمة ولتكن عنایته بتأمل آخرها أكثر فإنه في آخرها يكون السؤال، وقد يتقيد الجيب بكلمة في آخر الرقعة ويغفل عنها القاريء وهذا من أهم ما ينبغي أن يراعيه»^(١).

٤- من آداب المفتى مراعاة الاقتصاد فيما تحت يديه من أوراق أو أدوات كتابية وخاصة إذا كانت تلك الأوراق أو الأدوات ملكاً للمستفتى أو الغير، لأن عدم الاقتصاد فيه مضيعة للمال الذي هو ملك لغيره.

فليقتصر على ما يلزمه في كتابه الفتوى وتوضيحها فقط.

وفي هذا المعنى قال الفتوحى: «ولا يجوز للمفتى أن يكبر خطة أو يبسع الأسطر، لتصرفه في مال غيره بلا إذنه ولا حاجة كما لو أباوه قميصه فاستعمله فيما يخرج عن العادة بلا حاجة، أو يكثر من الألفاظ إن أمكنه الإختصار فيها»^(٢).

وقال: قلت: وفيه نظر لاسيما في الفتوى، فإن العلماء لم يزالوا إذا كتبوا عليها أطنبوا، وزادوا على المراد، بل كان بعضهم يسأل عن المسألة فيجيب فيها بجمل أو أكثر»^(٣).

والواقع: أن المسألة ربما تحتاج إلى زيادة إيضاح أو إكثار من التحليل والتعميل وذكر الحيثيات التي تتطلبها الواقعية فيكون لزاماً على المفتى تدوين هذا ليكون مرجعاً يستعان به بعد ذلك، وهذا ما كان يفعله أهل العلم قديماً، أما إذا كان الورقة والأدوات ملكاً للسائل فعلى المفتى الإقتصار في كتابه الفتوى على الجواب اللازم فقط، ولو أراد الزيادة فيإذن السائل، والله أعلم.

(١) المرجع السابق (٦٨).

(٢) شرح الكوكب المنير (٥٩٦/٤).

(٣) المرجع السابق.

وأرى: إن الإختصار في الجواب على لفظ: يجوز، أو حق أو باطل ربا يفيد مع البعض ولا يفيد مع البعض الآخر وخاصة العوام من الناس لا يفيده هذا ولا يكفيه في هذا جواباً، بل إن البعض من الناس يرى في تفصيل الجواب والإطالة في توضيحه صواباً، والبعض الآخر لا يرى هذا ومن هنا كان التوسط في هذا مطلوباً، إذ يتحقق الغرض للجميع»^(١).

ومن هنا قال ابن الصلاح معلقاً على ما نقله عن الماوردي:

قلت: الإختصار على لا أو نعم لا يليق مع العامة وإنما يحسن بالمفتى الإختصار الذي لا يخل بالبيان المشترط عليه دون ما يخل به، فلا يدع إطالة لا يحصل البيان بدورها، فإذا كانت فتياه فيما يوجب القود أو الرجم - مثلاً - فليذكر الشروط التي يتوقف عليها القود والرجم.

وإذا استفتني فيمن قال قوله يكفر به، بأن قال: الصلاة لعب أو الحج عبث، أو نحو ذلك، فلا يبادر بأن يقول: هذا حلال الدم أو يقتل بل يقول: إذا ثبت عليه بالبينة أو بالإقرار إستتابه السلطان، فإن تاب قبلت توبته، وإن أصر ولم يتتب قتل وفعل به كذا وكذا، أو بالغ في تغليظ أمره، وإن كان الكلام الذي قاله يحتمل أموراً لا يكفر بعضها فلا يطلق جوابه، ولو أنه أن يقول ليسأل عما أراد بقوله، فإن أراد كذا فالجواب كذا، وإن أراد كذا فالحكم فيه كذا.... وإذا سئل عما يوجب التعزيز فليذكر ما يعزز به السلطان، فيقول: يضرب ما بين كذا إلى كذا، ولا يزيد على كذا، خوفاً من أن يضرب بفتواه - أطلق القول - ما لا يجوز ضريه»^(٢).

وقال: «ونحن نستحب ذلك مع غيره، فليقل إذا أراد الإفتاء: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، «سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم»^(٣)، «ففهمناها سليمان» الآية^(٤). (رب أشرح لي صدري ويسر لى أمري وأحلل عنقتي لسانى يفقهوا قولى)^(٥). ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، سبحانك الله لا تننس ولا تننسنى، الحمد لله أفضل الحمد، اللهم صلى على محمد وعلى آله وسائر النبيين والصالحين وسلم، اللهم وفقنى وأهدنى وسددى، وأجمع لى بين الصواب والشواب، وأفدى من الخطأ والحرمان. أمين».

وقال: «إن لم يأت بذلك عند كل فتوى فليأت بها عند أول فتيا يفتتها في يومه، مضيفاً إليه: قراءة الفاتحة، وآية الكرسي، وما تيسر، فإن من ثابر على ذلك كان حقيقةً بأن يكون موفقاً في فتاويه»^(٦). والله أعلم.

٨ - مما ينبغي أن يتصف به المفتى من آداب: الإختصار في الجواب فلا يمتد إلى الإطالة إلا إذا كان المقام يستدعي ذلك، فالإختصار وإن كان مطلوباً إلا أن الإختصار المطلوب هو الإختصار الذي لا يخل بالبيان، نقله ابن الصلاح عن الماوردي فقال: «بلغنا عن القاضي أبي الحسن الماوردي صاحب كتاب الحاوي: قال: إن المفتى عليه أن يختصر جوابه فيكتفى فيه بأن يجوز أو لا يجوز، أو حق أو باطل، ويعدل إلى الإطاحة والإحتجاج ليفرق بين الفتوى والتصنيف، قال: ولو ساغ التجاوز إلى قليل لساغ إلى كثير، ولصار المفتى مدرساً، ولكل مقام مقال»^(٧).

(١) الآية (٢٣) من سورة البقرة.

(٢) الآية (٧٩) من سورة الأنبياء.

(٣) سورة طه الآيات (٢٥ - ٢٨).

(٤) الفتوى واختلاف القولين لابن الصلاح (٧٢).

(٥) انظر الفتوى واختلاف القولين لابن الصلاح (٧٣).

(٦) أعلام الموعين (٤/٢٠٥).

(٧) الفتوى واختلاف القولين (٧٣ - ٧٤).

٩- مما يجب أن يتلزم به المفتى في فتواه أن لا يبني الجواب على ما يعلمه من تفصيل في الواقعة ما دام لم يذكر في الرقعة أو الورقة ما يشير إلى ذلك، ولكن إن كان هناك إضافة أو تفصيلاً يفيد رأي المفتى فليذكره، هكذا فعل الرسول ﷺ حينما سئل، فقيل: يا رسول الله إنا نركب البحر، ويكون معنا القليل من الماء، أفتنتوا بما، البحر؟ فقال ﷺ: «هو الطهور ماؤه، الحل ميته»^(١).

فالجواب الكافي: هو الطهور ماؤه «ولكن رأى ﷺ إضافة حكماً في الجواب يفيد السائل وغيره، فقال: «الحل ميته» فقد علم ﷺ أن هذه الإضافة لابد منها وهو حكم لابد من معرفته، وأن من جهل الحكم الأول «الطهور ماؤه» غالباً يكون جاهلاً للحكم الثاني: «الحل ميته» فهذه - إضافة مطلوبة لابد منها لا يتوقف ذكرها على رضا السائل وعدمه^(٢).

٠- إذا رأى المفتى أن الورقة المكتوب فيها السؤال قد سبقه بالجواب عن السؤال فيها من ليس أهلاً للجواب والفتوى، فللمفتى الامتناع عن الفتوى، وعرض عن الجواب إلا أنه لا يجوز له احتباس الورقة أو الرقعة عن صاحبها، لأن في هذا جنس مال الغير، وله أن يبين للسائل قبح ما أقدم عليه.

وقال ابن الصلاح: «إذا وجد في رقعة الإستفارة فتيا غيره وهي خطأ قطعى، إما خطأ مطلقاً لمخالفتها الدليل القاطع، وإما خطأ على مذهب من يفتى بذلك الغير على مذهبة قطعاً، فلا يجوز له الامتناع عن الإفتاء..... وقال له: إيدال وتقطيع الرقعة بإذن صاحبها أو نحو ذلك، وإذا تعذر ذلك أو ما يقوم مقامه كتب صواب جوابه عند ذلك الخطأ، ثم إن كان الخطأ أهلاً للفتوى يحسن أن تعاد إليه بإذن صاحبها.

(١) الحديث أخرجه الترمذى - كتاب الطهارة باب ما جاء فى البحر أنه طهور (٦٩/١) وأخرجه النسائي - كتاب الطهارة، باب الوضوء بماء البحر (٥٠/١).

(٢) انظر المجموع (٤٨/١)، والفتوى لابن الصلاح (٧٦).

وأما إذا وجد فيها من هو أهل للفتوى وهو على خلاف ما يراه هو غير أنه لا يقطع بخطأها فليقتصر على أن يكتب جواب نفسه ولا يتعرض لفتيا غيره بتخطئة ولا اعتراض عليه»^(١).

١١- على المفتى مراعاة للعدل أن ينظر في سؤال الأسبق فالأسبق، فإذا اجتمع عنده رقاع فيقدم الأسبق منها، كما يفعله القاضى في فصل الخصومات^(٢).

١٢- عند تعذر فهم السؤال إلى المفتى الإستعانة بالسائل ويشافهه بالسؤال مرة أخرى ليوضح له المقصود.

وقال ابن الصلاح: «إذا اشتملت الرقعة على مسائل فهم بعضها دون البعض أو فهمها كلها ولم يرد الجواب على البعض، أو احتاج في بعضها إلى مطالعة رأيه أو كتبه سكت عن ذلك البعض وأجاب عن البعض الآخر»^(٣).

١٣- على المفتى تنبية السائل على وجہ الاحتراز فهذا من دواعي الحلم والعلم والوقار، والنصح والإرشاد^(٤).

١٤- على المفتى التمهيد للحكم المستغرب إذا عرض على المفتى واقعة وكان الحكم فيها مستغرباً بحيث لم تألفه النفوس ولم يتردد مثله في الأوساط الاجتماعية ولا في الحلقات العلمية، أو كانت النفوس قد أفت خلاف ذلك الحكم.

(١) الفتوى لابن الصلاح (٨١، ٨٠).

(٢) المجمع (٥٠/١).

(٣) الفتوى واختلاف القولين لابن الصلاح (٨٣).

(٤) أعلام الموقعين (٢٠٦/٤).

(وستفتونك أحق هو قل إى وربى إنه حق) ^(١).

وقال تعالى: (وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربى لتأتينكم) ^(٢).

وقال تعالى: (زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربى لتبعشن) ^(٣).

وقد كان الرسول الكريم يحلف على ثبوت الأمر لديه وكذلك الصحابة رضوان الله عليهم.

وقد نقل ابن القيم قصة مناظرة لرجلين، فقال: «تناظر رجلان في مسألة فحلف أحدهما على ما يعتقد، فقال له منازعه: لا يثبت الحكم بحلفك، فقال: إنني لم أحلف ليثبت الحكم عندك، ولكن لأعلمك أنني على يقين وبصيرة من قولى، وأن شبھتك لا تغير عندي في وجه يقيني بما أنا جازم به» ^(٤). والله أعلم.

٦- ينافي على المفتى أن يتزم في ألفاظه وتعبيراته في الفتوى بالفاظ النصوص الشرعية بقدر الإمكان، حيث إن استعمال ألفاظ النصوص تكسب الكلام قوة وبلاغ، وتكتبه فصاحة وبياناً كما أن ألفاظ النصوص تحجب إزلاق اللسان في الخطأ والوقوع في ركاكة التعبير، فقد سلك الصحابة والتابعون والأئمة والمجتهدون هذا المنهج، ففي النصوص كفاية، وفي ألفاظها وقاية، وهي للمفتى حماية، فاللفاظ الشرع يجب أن تسود بدلاً من الهجر واللجوء إلى ألفاظ ومصطلحات غريبة عن مجتمعنا، بعيدة عن ديننا، فقد استولى على الناس عادة التقليد لكل غريب تحت

(١) الآية (٥٣) من سورة يونس.

(٢) الآية (٣) من سورة سباء.

(٣) الآية (٧) من سورة التغابن.

(٤) أعلام المؤمنين (٤/٢١٢ - ٢١٣).

فمن المستحب أن يمهد لسماعه من ذكر مقدمة أو خطبة، حتى يزيل ما في النفوس من استغراب عند سماع الحكم، وبهذا يتتجنب المفتى عنصر المفاجأة وهذا أمر له دليل في الشرع الحكيم فقد مهد المولى تبارك وتعالى لولادة عيسى عليه السلام بولادة يحيى عليه السلام، فإنه المستغرب على النفوس أن يولد ولد من شيخين كبيرين، حيث إنه لا يولد لثلهما عادة ولكن أمام قدرة الخالق سبحانه وتعالى فإنه لا غرابة ولا إنكار فهو قادر على كل شيء وكذلك من المستغرب جداً أن يولد ولد من امرأة دون أب ولكن مع قدرة الخالق سبحانه وتعالى فإنه لا غرابة - أيضاً - ولا إستنكار، فتوطئة للنفس على قبول هذا الأمر وهو ولادة الولد من أم دون أب وقبولاً له لكونه مضافاً إلى قدرة الخالق سبحانه وتعالى قدم سبحانه وتعالى بخلق يحيى بن زكريا من رجل وامرأة لا يولد لثلهما، فقبلته النفوس لكونه مضافاً إلى قدرة الخالق سبحانه وتعالى ولذلك لما جاء الأمر الثاني قبلته النفوس - أيضاً - مع أنه أشد غرابة إلا أنه مضافاً إلى قدرة الخالق فزال الإستغراب عند النفوس المؤمنة.

ومن هنا أحاطنا الخالق سبحانه وتعالى بقصة خلق يحيى بن زكريا عليهما السلام، ثم أحاطنا بقصة خلق عيسى بن مرريم عليه السلام ^(١).

٥- حلف المفتى على ثبوت الحكم لديه: من الجائز أن يحلف المفتى على ثبوت الحكم عنده، حيث إن هذا يعطي السائل ثقة واطمئناناً، والمفتى مطالب بعمل كل ما من شأنه بث الثقة والإطمئنان في نفس السائل، لأن هذا عمل يتعلق بالأحكام الشرعية والإنسان المؤمن يجب الاحتياط لدينه دائماً، فدفعاً لما قد يختلج في نفسه من ظن على المفتى أن يحلف على ثبوت الحكم عنده إذا رأى أن حال السائل يشعر بهذا.

وقد أمر المولى تبارك وتعالى رسوله الكريم بهذا فقال تعالى:

(١) أعلام المؤمنين (٤/٢١٠، ٢١١).

لها من أهمية عظمى في حياتهم بمعرفة المواقف التي بها قام مصالح العباد وأهم بكثير ما سأله عندهم ^(١).

٨- من آداب النصح والإرشاد دلالة المفتى السائل على ما هو عوض عن الممنوع الذي نبهه عليه، وهذا من بديع فقه المفتى ونصحه.

إذا سأله السائل عن شيء، ورأى المفتى أن هذا الشيء لا ينبغي أن يدلله على ما هو عوض له وما هو خير له في دينه ودنياه، لأنه بذلك ينفر من الممنوع ويرغب في المباح وهو عمل شرعى يتأتى من كل غيور على دينه محب لشرع الله مخلص لعمله. والله أعلم ^(٢).

٩- من الآداب الشرعية التي يجب أن يتحلى بها المفتى:

ضراعته إلى الله تعالى طالبا منه الرشد والصواب، والحق واليقين، فإذا نزلت به مسألة فإنه لا يعتمد على علمه وعقله وإنما يعتمد على الله فهو وحده سبحانه وتعالى، اللهم للحق، الهدى إلى الصواب، المرشد إلى الخير.

وفي هذا المعنى قال ابن القيم: «فمتى قرع هذا الباب فقد قرع باب التوفيق، وما أجر من أهل فضل ربه أن لا يحرمه إيه !!، فإذا وجد من قبله هذه الهمة فهي طلائع بشري التوفيق، فعليه أن يوجه وجهه ويحدق نظره إلى منبع الهدى ومعدن الصواب ومطلع الرشد وهو النصوص من القرآن الكريم، والسنة، وأثار الصحابة، فيستفرغ وسعه في تعرف حكم تلك النازلة منها، فإن ظفر بذلك أخبر به، وإن اشتبه عليه بادر إلى التوبة والإستغفار والإكثار من ذكر الله، فإن العلم نور الله يقذفه في

شعار الموضع أو العرف الجارى، وامتدت هذه العدوى إلى الألفاظ فأصبحنا نسمع بالالفاظ تتردد وتسود بعيدة عن اللغة العربية، بعيدة عن المسميات الشرعية، بعيدة عن الألفاظ القرآنية والنبوية مما جعل الأمور يختلط منها الجيد بالردي، فعلى المتنى أن لا يتتأثر بما هو جارى وأن يتلزم في تعبيراته بالألفاظ النصوص ما أمكن والله أعلم.

٧- من آداب النصح والإرشاد عدم المفتى عن جواب المستفتى عماسله عنه إلى ما هو أفعى له منه.

إذا سأله المستفتى في مسألة ورأى المفتى أن هناك جواباً أفعى مما قد يذكر في المسألة فللمفتى توجيه السائل ونصحه إلى الأخذ بهذا الجواب لما فيه صلاح دينه ودنياه.

وقد ورد في القرآن الكريم ما يؤيد هذا فقد سئل رسول الله ﷺ ونزل القرآن الكريم بالجواب عما هو أهم مع الإكتفاء بالتنبيه بالسياق في موضع آخر فقد سأله عن المتفق فأجاب القرآن بذكر المصرف، لكونه أهم مما سأله فيه، وبه علم عليه بالسياق. قال تعالى: (يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقت من خير فللوالدين والأربين واليتامى والمساكين وابن السبيل وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم) ^(١).

وقد قال في موضع آخر: (قل العفو)، كما سأله رسول الله ﷺ عن الأهلة فسألوا عن سبب ظهور الهلال خفيفاً ثم لا يزال فيه النور يتزايد على التدرج حتى يكمل ثم يأخذ في النقصان فأجاب القرآن الكريم بما هو أهم من ذلك وهو الحكم من ذلك، قال تعالى: (يسألونك عن الأهلة قل هي مواقف الناس والمح) ^(٢)، فقد بين القرآن الكريم حكمة ذلك حيث إن المولى تبارك وتعالى أراد أن يطلعهم على الحكم لما

(١) الآية «٢١٥» من سورة البقرة.

(٢) الآية «١٨٩» من سورة البقرة.

(١) أعلام الموقعين لابن القيم (٤/٢٠٤).
(٢) انظر أعلام الموقعين (٤/٢٠٥).

ضرب من ضروب الفقه الجماعي والبحث الجماعي أو ما يسمى بالإجتهداد الجماعي^(١).

(١) الإجتهداد الجماعي: إذا عرض على المجتهد مسألة للبحث والنظر فإنه يستفرغ وسعه وينبذ طاقته في الوصول إلى معرفة حكم الشرع في تلك المسألة فهذا هو الإجتهداد الفردي.

ولكن إذا وقعت حادثة وكان أمرها يهم المجتمع هب المجتهدون من كل جانب لبحث الحكم الشرعي بشأنها فإذا وصلوا إلى حكم وحاز القبول من جميع المجتهدين أو معظمهم عمل به، ويمثل هذا العمل الإجتهداد الجماعي، وقد يصل الأمر إلى حد الإجماع إذا ما أتفق على الحكم مع جميع المجتهدين.

ومن أمثلة الإجتهداد الجماعي:
ما ورد من اتجهادات في حد الشارب في زمن الصحابة - رضوان الله عليهم - إلى أن انتهي الأمر بجعل حد الشارب ثمانين جلدة بعد حيث اتفق الصحابة رضوان الله عليهم - على هذا، فكان هذا بشارة للإجتهداد الجماعي الذي كان من نتيجته الاجماع على الحكم، فقد أصبحت المصلحة داعية إلى التشدد في حد شرب الخمر، حيث إن الشارب أصبح يستهين بما يفرض عليه من أذى، فكان لا بد من التشدد في عقوبة شارب الخمر حتى إذا أصبحت العقوبة رادعة انتهت الناس عن هذه الفعلة القبيحة، وهذه مصلحة محققة أخذ بها الصحابة ورعاوها عند بحث العقوبة المناسبة لشارب الخمر.

فقد روى الدارقطني عن ابن عباس - رضي الله عنهما - : «ان الشراب كانوا يضربون في عهد رسول الله ﷺ بالأيدي والنعال والعصى، حتى توفي رسول الله ﷺ فكان أبو يكر يجلدهم أربعين حتى توفي، ثم كان عمر من بعده يجلدهم كذلك أربعين، حتى أتى برجل من المهاجرين الأولين، وقد شرب فأمر به أن يجلد، فقال: لم تجلدنى؟
يبني وبينك كتاب الله».

فقال: إن الله تعالى يقول في كتابه: (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وأمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وأمنوا ثم اتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين) «الآية ٩٣» من سورة المائدة، فأنا من الذين آمنوا وعملوا الصالحات، ثم اتقوا وأمنوا ثم اتقوا وأحسنوا، شهدت مع رسول الله ﷺ : «يدرا، وأحدا، والختدق، والمشاهد».

فقال عمر: لا تردون عليه ما يقول؟
فقال ابن عباس: إن هؤلا الآيات أنزلن عذرًا من غير، وحجة على الناس، لأن الله تعالى يقول: (يا أيها الذين آمنوا إما الخمر والميسر والأنصاب والأ LZام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) الآية (٩٠) من سورة المائدة، فإن كان من الذين آمنوا وعملوا الصالحات فإن الله نهاه عن أن يشرب الخمر.

فقال عمر: صدقت، ماذا ترون؟
فقال على رضي الله عنه كلمته المشهورة: إنه إذا شرب سكر وإذا سكر هذى، وإذا هذى افترى، وحد الفتري ثمانين جلدة.

فأمر به عمر فجلد ثمانين «انظر الأثر في تفسير القرطبي (٢٩٧/٦) فقد اجتهد الصحابة وأجمعوا على جعل الحد ثمانين جلدة لما في هذا من مصلحة الرجز المرتبة على الشدة في الحد».

قلب عبده، والهوى والمعصية رياح عاصفة تطفىء ذلك النور أو تكاد ولابد أن تضعفه^(١). والله أعلم.

٢٠- على المفتى الأخذ بالظاهر تاركا أمر السرائر إلى الخالق سبحانه وتعالى لأنه إذا كان القاضي مطالبًا بهذا فالمفتى مطالبًا من باب أولى ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة فقد قال ﷺ : «إغا أنا بشر وأنكم تختصمون إلى ولعل بعضكم أمر بحجهته من بعض، أقضى له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً لا يأخذة إينا أقطع له قطعة من نار»^(٢).

فالافتى عليه النظر فيما يعرض عليه ظاهراً وليس عليه أن يتبع السرائر أو البحث عن المستور الخفى، فليترك أمر هذا لله سبحانه وتعالى ويفترض الصدق فيما لديه من سؤال. والله أعلم.

٢١- من أداب المفتى عدة الاستقلال بالرأي في الأمور التي تهم جماعة المسلمين.

فإن كان موضوع الفتوى يشمل معظم الناس أو يشمل فئة كبيرة من الناس فمن الأحسن عرض مثل هذا على مجلس علمي يشكل عدد كبير من العلماء الذين تتبرأ منهم كفاءة البحث والنظر اتصفوا بالعلم الغزير، والخلق العظيم، والتقوى والرءوف بالباحث والمناظرة في المسألة يشري الفقه، ويعين على الوقوف على المطلوب، وهذا

(١) انظر أعلام الموقعين (٤/٢٢٢).

(٢) الحديث متفق عليه، أورده الحافظ في التلخيص (٤٠٥/٢) وقد أخرج البخاري نحو هذا الحديث طرق أم سلمة رضي الله عنها كتاب الأحكام - باب من قضى له بحق أخيه فلا يأخذة (٩٠، ٨٩/١).

الخاتمة

بعد هذه الرحلة المباركة مع ما ينبغي توافره في المفتى من شروط وما ينبغي أن يتحلى به المفتى من صفات وآداب حتى يكون لهذا العمل هيبته الخاصة، وضوابطه العظيمة فإني أريد أن أنبئ إلى: - أن هذا العمل له خطورته، لذا فإن هذه الخطورة تحتم الحيطة والحذر في اختيار من يصلح لهذا العمل وإلا فإن البلوى والفساد تكون نتيجة حتمية لتنصيب من لا يصلح له.

وأن من يتصدى لهذا العمل مع عدم قدرته وأهميته له يكون آثما، وهو كما رصده الإمام ابن القيم «هو مبنزلة من يدل الركب وليس له علم بالطريق، ومبننزلة من لا معرفة له بالطب وهو يطيب الناس، بل هو أسوأ حالاً من هؤلاء كلهم»^(١).

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

٤٢ - على المفتى بث الثقة في نفوس الناس من خلال التزامه بالعمل في كل

خير يقتضي به.

هذا من الأمور التي تكسب المفتى احترام الناس وحبيتهم له، إذ الصدق ليس فقط بالقول وإنما بالقول الذي يصدقه العمل، فحتى يكون المفتى صادقاً مع الناس، صادقاً مع الله لابد أن يكون صادقاً مع نفسه من خلال التزامه بما يقتضي به من خير وبما ينهى عليه من أمور الدين وبهذا يستتحق أن يكون من الذين ينطبق عليهم قوله تعالى: (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه)^(٢). فهذا هو السبيل لرضا الله سبحانه وتعالى ليكون من الذين رضى الله عنهم ورضوا عنه، وإلا نزعت البركة من قوله وخسر دينه ودنياه وكان داخلًا تحت قوله تعالى: (ومنهم من عاهد الله لن أتانا من فضله لتصدقن ولن تكونن من الصالحين * فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا رم معرضون فأعقبهم نفاقاً في قلوبهم إلى يوم يلقونه بما أخلفوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون)^(٣).

هذا وقد ذم المؤمن سبحانه وتعالى الذين تختلف أقوالهم فأفعالهم فنال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون * كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون)^(٤).

وقال تعالى: (أتاهم الناس بالبر وتنسون أنفسكم)^(٥).
فموافقة العمل للقول خير دليل على صدق القائل والله تبارك وتعالى أعلم.

(١) أعلام الموقعين (٤/٢١٧).

(٢) الآية «٢٣» من سورة الأحزاب.

(٣) الآية «٧٥ - ٧٧» من سورة التوبية.

(٤) الآية «٣٠ - ٣٢» من سورة الصاف.

(٥) الآية «٤٤» من سورة البقرة.